Данная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе следующих документов:

**-** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от:26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>;

-авторская программа Л.А. Ефросининой «Литературное чтение. 1-4 классы», опубликованная в сборнике программ к УМК «Начальная школа 21 века», М.: Вентана-Граф, 2012 г.) и ориентирована для работы с учебниками «Литературное чтение» под общей редакцией Виноградовой Н.Ф. для 1-4 классов.

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Гаютинской СШ;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

**-** Программа воспитания МБОУ Гаютинская СШ

**Цели и задачи:**

**Цель —** помочь ребёнку стать чита­телем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя пред­полагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональ­ное отношение); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представ­лять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

**Задачи:**

•      обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произ­ведения, понимание текста и специфики его литературной формы;

•     научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и вы­ражать свою точку зрения (позицию читателя);

•    систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, вырази­тельно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);

•     включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в про­цессе чтения, учить работать в парах и группах;

•     формировать литературоведческие представления, необходимые для по­нимания литературы как искусства слова;

•       расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное простран­ство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготов­ки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универ­сальных учебных действий.

В соответствии с учебным планом МБОУ Гаютинской СШ на учебный предмет отведено **102 часа (3 часа в неделю).**