Аннотация к рабочей программе

по предмету «Химия» (10 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы | Данная рабочая программа учебного предмета Биологии 10 класса разработана на основе следующих документов:- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з). http://fgosreestr.ru/; - авторская программа О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова «Химия. Базовый уровень», 2019 год - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Гаютинской СШ;- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р) |
| Общая характеристика | Особенности содержания и методического построения курса сформированы на основе ФГОС СОО.1. Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем2. В 10-ом классе старшеклассники знакомятся с богатым миром органических веществ на основе реализации идеи взаимосвязи химического строения этих веществ с их свойствами и применением3. Изучение курса проводится на основе сочетания теории и практики проблемного обучения и подачи материала в логике научного познания. 4. Теоретические положения курса широко подкреплены демонстрационными химическими экспериментами, лабораторными опытами и практическими работами. 5. Реализуется интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного циклов. 6. Достижению предметных, метапредметных и личностные результатов способствует система заданий в формате рефлексии: проверьте свой знания, примените свои знания, используйте дополнительную информацию и выразите мнение. 7. Раскрывается роль российских учёных в становлении мировой химической науки, что способствует воспитанию патриотизма и национальной самоидентификации.8. Курс реализует связь учебной дисциплины с жизнью, что способствует усилению мотивации учащихся к изучению непрофильной химии через раскрытие связи изучаемого материала с будущей образовательной траекторией и профессиональной деятельности.9. В курсе представлены современные направления развития химической науки и технологии.10. В курсе нашли отражение основные содержательные линии: • «Вещество» — знания о составе, строении, свойствах (физических, химических и биологических), нахождении в природе и получении важнейших химических веществ;• «Химическая реакция» — знания о процессах, в которых проявляются химические свойства веществ, условиях их протекания и способах управления ими;• «Применение веществ» — знания взаимосвязи свойств химических веществ, наиболее используемых в быту, промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и на транспорте;• «Язык химии» — система знаний о важнейших понятиях химии и химической номенклатуре неорганических и органических веществ (ИЮПАК и тривиальной); владение химической символикой и её отражением на письме, ─химическими знаками (символами), формулы и уравнения, а также правила перевода информации с родного языка на язык химии и обратно. |
| Цели и задачи изучения | Целями изучения химии в средней школе являются:1) видение и понимание значимости химических знаний для каждого члена социума; умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами на основе объективных критериев и определённой системы ценностей, формулировать и обосновывать собственное мнение и убеждение;2) понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды; 3) формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, — поиска, анализа и обработки информации, изготовление информационного продукта и его презентации, принятия решений, , коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами, материалами и процессами в повседневной жизни и профессиональной деятельности. |
| Место предмета в учебном плане | Курс химии в средней школе предусматривается Федеральным государственным образовательным стандартом как составная часть предметной области «Естественно-научные предметы». В учебном плане школы изучение химии проводится из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год)  |
| Учебно-методическое обеспечение | 1. Программа:

авторская программа О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова «Химия. Базовый уровень», 2019 год1. Учебник:

Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. — М.: Просвещение, 2021  |
| Цифровые образовательные ресурсы | 1. https://uchi.ru/2. https://www.yaklass.ru/3. https://education.yandex.ru/main/4. https://resh.edu.ru/5. https://www.learnis.ru/6. https://onlinetestpad.com/7. https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/8 https://ru.padlet.com/dashboard9. https://learningapps.org/10. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).11. http://www.prodlenka.org12. http://festival.1september.ru/ |