**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету « Решение задач повышенной трудности 10 класс»**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

**-** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. )

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru/>;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Гаютинской СШ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» (<https://edu.gov.ru/press/970/minprosvescheniya-rossii>

<https://docs.edu.gov.ru/document/070b69d6fa67982bee00084eb5be11d7/> ).

**Основные цели курса:**

- оказание индивидуальной, систематической помощи при систематизации, обобщении теории курса алгебры, геометрии и подготовке к экзаменам.

- создание условий для развития творческого потенциала при решении задач повышенной сложности.

**Основные задачи курса:**

Сформировать умения решать задания, по типу приближенных к заданиям ЕГЭ;

Сформировать умения уметь самостоятельно работать с таблицами и справочной литературой;

Сформировать умения составлять алгоритмы решения текстовых и геометрических задач;

Сформировать умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;

Сформировать умения применять различные методы исследования элементарных функций и построения их графиков;

Сформировать умения использования математических знаний в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности.

Курсу отводится по 1 часу в неделю в течение года обучения – 34 часов

**Для оценки учебных достижений обучающихся используется:**

- текущий контроль в виде проверочных работ;

- тематический контроль в виде самостоятельных работ;

- итоговый контроль в виде контрольных работ.

**Тематическое планирование курса в 10 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название темы** | **Кол-во**  **часов** | **Кол-во с/р** | **Кол-во**  **к/р** |
| **1** | Выражения и их преобразования | **4** | **1** |  |
| **2** | Уравнения и системы уравнений | **7** | **1** |  |
| **3** | Неравенства и системы неравенств | **6** | **-** | **1** |
| **4** | Логарифмы. Логарифмические и показательные уравнения, неравенства, системы | **9** | **1** |  |
| **5** | Тригонометрические уравнения, неравенства, системы | **8** | **-** | **1** |
| **Всего** | | **34** | **3** | **2** |

1. **Контрольно-измерительные материалы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Название, класс | Год издательства | Издательство |
| 1 | Лысенко Ф.Ф. | Математика. Государственный выпускной экзамен.  9-11 класс | 2015 | Легион. Ростов – на - Дону |
| 2 | А.Н. Рурукин | Алгебра и начала анализа. 10 класс. | 2011 | ВАКО |

1. **Пособия для подготовки к ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Название, класс | Год издательства | Издательство |
| 1 | Лаппо Л.Д., Попов М.А. | Самостоятельная **подготовка** **к** **ЕГЭ** | 2012 | Экзамен |
| 2 | И.Н.Сергеев, В.С.Панферов | Все задания группы С «Закрытый сегмент» | 2014 | Экзамен |