«Рабочая программа по английскому языку как второму иностранному для 10 класса»

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе ФГОС СОО. Программа реализуется в 10 классе. Срок реализации один год.

Целями и задачами изучения английского языка в средней школе являются:

**развитие**иноязычной **коммуникативной компетенции**в совокупности ее составляющих, а именно:

**речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

**социокультурная / межкультурная компетенция**— приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**развитие**личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

**Задачи  реализации программы:**

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

использование коммуникативно-эстетических возможностей иностранного языка;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ»**

**Личностные результаты** учеников на четвертом году обучения, формируемые при изучении иностранного языка:

У учащихся будут сформированы:

мотивация к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

стремление к развитию таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Учащиеся получат возможность сформировать:

общекультурную и этническую идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка на четвертом году обучения:

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты** предполагают формирование навыков (произносительных, лексических, грамматических) и развитие умений в 4-х основных видах деятельности, а именно: говорении, чтении, аудировании, письме.

По окончании четвертого года обучения учащиеся научатся:

* начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/ интервью);
* воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.
* читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
* читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
* уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.
* заполнять анкеты и формуляры;
* писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;
* составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
* кратко излагать результаты проектной деятельности.

Учащиеся получат возможность научиться:

* осознавать язык, как основное средство мышления и общения людей;

понимать связь развития языка с развитием культуры народа;

* самооценке успешности во владении языковыми средствами в устной и письменной речи;
* определять личностный смысл учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута по изучению иностранного языка;
* понимать культурные ценности другого народа через произведения детского фольклора, детской художественной литературы.

**2.** **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Соединенные штаты Америки**

Страноведческий материал по теме США. Настоящее совершенное время, наречия-спутники совершенного времени, слова другой -  другие и особенности их употребения, вопрос к подлежащему.Название штатов США. Рек, озер, равнин и горных хребтов, расположенных на территории США.

**Английский –язык международного общения.**

Правила употребления артиклей a, the. Национальности, употребление в речи: too-also, has been to –has gone to (has been in), before, lately, such. AE – BrE.  Past Simple  – Present Perfect.

**Живая** **природа**

Названия птиц, животных, растений. Возвратные местоимения

Настоящее совершенное продолженное время и его отличия от Present Perfect.

**Проблемы** **экологии.**

Проблемы экологии в мире, модальные глаголы must, have to,need to. have got to. Все – оба – каждый, среди, между. Восклицательные предложения. Сравнительные обороты. Суффиксы: -tion, -ance, -th, --ment.

**Здоровый** **образ жизни**

Лексика по изучаемой теме. Past Perfect Tense, Future –in – the – Past.  Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

**Музыка, кино, театр.**

Лексика по изучаемой теме, пассивный залог, непереходные глаголы в пассивном залоге.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов |
| 1 | Соединенные штаты Америки | 10 |
| 2 | Английский – язык международного общения | 10 |
| 3 | Живаяприрода | 10 |
| 4 | Проблемыэкологии | 10 |
| 5 | Здоровыйобраз жизни | 10 |
| 6 | Музыка, кино, театр | 12 |
| 7 | Повторение | 6 |

Фонд оценочных средств:

Лексические и лексико-грамматические тесты. Контроль чтения, диалогической и монологической речи.