|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Принято решением  педагогического совета  МБОУ Гаютинской СШ  Протокол № 17  от 30.08.2018 г. | |  | | --- | |  | |  | | |

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**об ученическом самоуправлении**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**Гаютинской средней школы**

**1. Общие положения**

1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

1.2. Правовой базой для организации  и развития ученического самоуправления являются следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (статья № 21);

-  Конституция РФ (статья 17, статья 30, статья 32);

-  Закон РФ «Об образовании»;

-  Конвенция ООН о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г., статья 13, статья 29);

-  Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998г.);

-  Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Гаютинской средней общеобразовательной школы,

- Положение об Управляющем Совете муниципального бюджетного образовательного учреждения Гаютинской средней общеобразовательной школы, а также настоящее Положение.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления является прямой реализацией права обучающихся на участие в организации и управлении образовательной организации.

1.4.Ученическое самоуправление строится на следующих принципах: добровольность,  равноправие, открытость, ответственность, взаимопомощь, взаимоуважение, сотрудничество.

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель **–** формирование активной позиции школьников, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

2.2. Основными задачами школьного самоуправления являются:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;

- формирование навыков, умений лидерского поведения, развитие организаторских способностей;

- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учащихся.

**3. Структура и порядок формирования органов ученического самоуправления.**

3.1. Органы ученического самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся школы.

3.2. Высшим органом ученического самоуправления в школе является ученическая конференция. Решение по вопросам, вынесенным на конференцию, определяется большинством голосов присутствующих. Является правомочным, если присутствуют не менее 2/3 от числа обучающихся.

Конференция решает все вопросы жизнедеятельности ученического самоуправления:  
- утверждает Положение об ученическом самоуправлении и вносит в него изменения;

- устанавливает дату выбора президента школы;

- заслушивает отчеты Министерств самоуправления, дает оценку их деятельности;  
- формирует органы самоуправления, определяет их полномочия;

- вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес администрации.

3.3. Руководство школьным ученическим самоуправлением между конференциями осуществляет президент школы, избираемый общешкольным голосованием, а также кабинет министров, избираемый вместе с президентом (школьное правительство). Президент школы избирается из членов Управляющего Совета школы от фракции учеников. Кандидатами на пост министра могут быть только учащиеся 8-11 классов. В качестве избирателей на выборах принимают участие учащиеся 5-11 классов, учителя и члены Управляющего Совета школы.

3.4. Из числа обучающихся 8-11 классов создается Совет старшеклассников как постоянно действующий представительный и законодательный орган самоуправления. Члены Совета могут избираться на Конференции учащихся школы или делегироваться коллективами классов как их полномочные представители.

3.5. На время организации и проведения коллективных творческих дел, общешкольных мероприятий формируется Совет дела – объединение обучающихся в творческие инициативные группы по интересам и желанию.

3.6. Каждый учащийся школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления любого уровня в соответствии с настоящим Положением.

**4. Функциональные обязанности основных должностных лиц школьного самоуправления**

4.1. Президент школы

- организует стратегическое планирование деятельности школьного правительства (кабинета министров);

- своевременно информирует заинтересованных лиц о предстоящих мероприятиях;

- определяет повестку дня и председательствует на заседаниях;

- организует работу по согласованию деятельности кабинета министров с администрацией школы и другими органами, существующими в школе;

- координирует работу министерств;

- осуществляет контроль исполнения решений школьного правительства.

Президент отвечает за организацию работы школьного правительства, выполнение планов и решений, за выполнение настоящего Положения.

4.2. Кабинет министров

- принимает участие в решении школьных проблем и принятии решений;

- информирует о школьных проблемах и путях их решения;

- осуществляет поддержку социально значимых и досуговых инициатив школьников;

- защищает права учеников в школе;

- организует взаимодействие с социумом.

Кабинет министров взаимодействует  со следующими организациями и коллективами:

-         администрация школы;

-         педагогический коллектив;

-         общешкольный родительский коллектив;

-         школьные объединения дополнительного образования.

4.2.1. *Министр образования и культуры*

- контролирует успеваемость в классах;

- участвует в организации и проведении предметных недель, тематических вечеров, конкурсов по предметам, мероприятий познавательного характера;

- организует и проводит вечера, дискотеки, выставки, экскурсии, встречи с интересными людьми.

4.2.2. *Министр безопасности и правопорядка*

- контролирует выполнение Правил поведения учащихся;

- организует правопорядок в школе;

- организует и контролирует дежурство по школе во время мероприятий;

- контролирует посещаемость уроков и опозданий, следит за внешним видом учащихся;

- участвует в организации мероприятий по ПДД и ОБЖ.

4.2.3. *Министр связи и печати*

- организует и контролирует работу Пресс- центра;

- проводит совещание членов редколлегии школьной газеты;

- разрабатывает и предлагает кабинету министров для рассмотрения проекты, связанные с развитием школьных средств массовой информации;

- отвечает за освещение в школьных изданиях мероприятий, проводимых в школе;

- координирует работу по выпуску школьной газеты;

- отвечает за своевременное изготовление печатных поздравлений;

- курирует информационную работу в классах;

- отвечает за художественное оформление школы, подбирает материалы (фото-, видеосъемки праздников, поездок и т.п.) для книги летописи школы.

4.2.4. *Министр спорта и здравоохранения*

- участвует в организации спортивных праздников и мероприятий, Дней здоровья, товарищеских встреч;

- организует просветительскую работу по здоровому образу жизни;

- ведет учет спортивных достижений учащихся.

4.2.5. *Министр труда и заботы*

- организует дежурства в классе и школе;

- организует проведение субботников, акций, общешкольных мероприятий;

- пропагандирует волонтерское движение.

4.3. Совет старшеклассников:

создает творческие, рабочие и другие группы, советы дел и т.д.;

дает поручения и заслушивает отчеты об их выполнении;

планирует деятельность ученического коллектива школы на учебный год;

подводит итоги школьных дел.

4.4. Координируют работу школьных органов самоуправления заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-кураторы, классные руководители.

**5. Права и обязанности президента школы, министров**

5.1. Члены школьного правительства имеют право:

- выражать свое мнение по любому вопросу, в т. ч. при необходимости на педагогическом совете школы;

- участвовать в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;

- принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении анализа внеучебных мероприятий школы;

- иметь свой орган печати, эмблему и девиз;

- сотрудничать с другими структурами при реализации социальных проектов;

- учащиеся имеют право на добровольный выход из состава школьного правительства.

5.2. Члены школьного правительства обязаны:

- быть дисциплинированными и организованными

- проводить работу, направленную на повышение сознательности учащихся и требовательности к уровню своих знаний, укрепление учебной дисциплины, правопорядка, воспитание чувства долга и ответственности

- проводить работу с учащимися по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка школы;

- проводить работу в соответствии с Положением и планом на учебный год.