

Утверждаю:
Директор школы: _____/А.Н. Колюхов/
20.04.2023 год

Анализ

показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гаютинской средней школы, подлежащих самообследованию,

за 2022 год

Общие сведения

Адрес: Ярославская область, Пошехонский район, с. Гаютино, ул. Центральная, д. 42

Адрес сайта: <https://gayutino-school.edu.yar.ru>

Адрес электронной почты: gajutinosh.posh@yarregion.ru

Контактные телефон: 8(48546) 3-21-76 – директор, 8(48546) 2-28-86 – бухгалтерия, факс.

Директор школы: Колюхов Алексей Николаевич.

Ответственный за организацию УВР: Ванюкова Светлана Алексеевна

Данные о лицензировании, аккредитации:

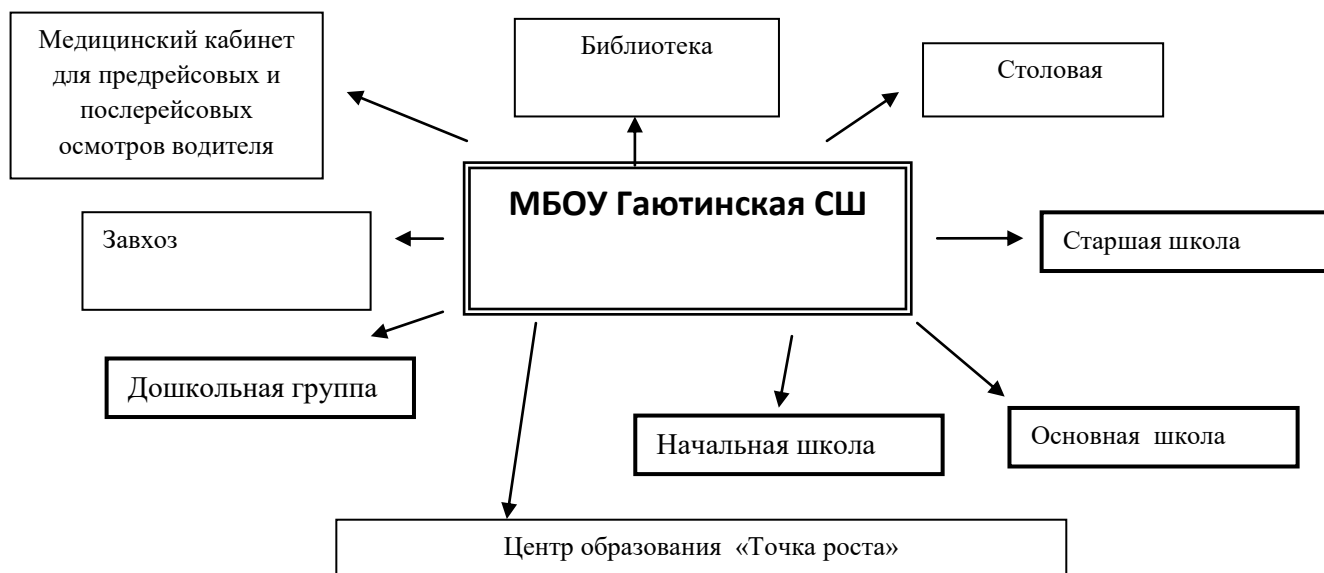
Лицензия серия 76 ЛО 2 № 0000328, регистрационный номер 89/15 от «08» июня 2015 года, выдана Департаментом образования Ярославской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 76 А 01 № 0000172, регистрационный номер 98/15 от «02» июня 2015 г., выдана Департаментом образования Ярославской области. Срок действия свидетельства об аккредитации с "02" июня 2015 г. до "29" декабря 2024 г. Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гаютинская средняя школа располагает 5 зданиями: здание начальной школы, здание дошкольной группы, центральное здание, здание столовой и здание котельной. В зданиях располагаются: 11 учебных кабинетов (в т.ч. помещения Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»), спортивный зал, библиотека, столовая, мастерская, медицинский кабинет для предрейсовых и послерейсовых осмотров водителя.

Школа зарекомендовала себя как общеобразовательное учреждение, обеспечивающее доступное и качественное образование.

Организационная структура школы



Школа работает в тесном сотрудничестве с социумом: ЦДТ «Эдельвейс», ДЮСШ г. Пошехонье, Гаютинский ДК, Гаютинская сельская библиотека.

1. Организация образовательного процесса

Обучение в МБОУ Гаютинской СШ в 2022 году было организовано в соответствии календарным учебным графиком: обучались в одну смену, 1-11 классы – по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока соответствовала СанПиН. Режим занятий соответствовал положению об организации учебного процесса и календарному учебному графику. Дошкольная группа работала с 8.00 до 17.00 по пятидневной рабочей неделе.

Для обеспечения предоставления услуг в электронном виде в школе налажена работа информационной системы для ведения электронных журналов и ежедневной выгрузки сведений в обезличенном виде в электронные дневники учащихся. С помощью программы АСИОУ ведется кадровый учет, учет контингента обучающихся, контроль и учет льготного питания, использования библиотечных образовательных ресурсов. В качестве поставщика мер социальной защиты школа своевременно предоставляет информацию в ЕГИССО, налажена работа платформы государственных сервисов (ПГС). Открытость организации образовательного процесса обеспечивается функционированием школьного сайта, групп в социальной сети «ВКонтакте».

ВЫВОД: Организация образовательного процесса удовлетворяет требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

2. Контингент учащихся

МБОУ Гаютинская СШ расположена в с. Гаютино, Ермаковского сельского поселения, удаленном от районного центра на 50 км. Из функционирующих организаций в селе школа, работник администрации поселения, Дом культуры, Гаютинская сельская амбулатория, библиотека, аптека.

В МБОУ Гаютинской СШ в 2022 году функционировало 8 классов и 1 класс-комплект, по состоянию на 1 января контингент обучающихся составлял 37 человек (в т.ч. 2 – дети с ОВЗ), на 31 декабря - 33 человека (в том числе 3 - дети с ОВЗ). Численность воспитанников дошкольной группы в начале года – 12 человек, по состоянию на 31 декабря 2022 года – 11 человек.

В МБОУ Гаютинской СШ обучаются дети из 24 семей. Семьи преимущественно малообеспеченные, где родители имеют среднее профессиональное или среднее общее образование. Два ребенка находятся под опекой.

Контингент учащихся, обучающихся по адаптированным программам

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дошкольная группа	-	-	-
Начальная школа	-	-	-
Основная школа	1	2	3
Средняя школа	-	-	-
Всего	1	2	3

Среди обучающихся школы по состоянию на 31 декабря 2022 года не было детей, состоящих на внутришкольном контроле Зарегистрированных случаев хулиганства нет.

В школе создан благоприятный морально – психологический климат для всех участников образовательного процесса. Даже обучающиеся, состоящие на контроле, с удовольствием ходят в школу, не пропускают занятия без уважительных причин.

ВЫВОД: в численности контингента обучающихся отмечается отрицательная динамика по сравнению с аналогичным периодом 2021 года. Качественные характеристики

контингента обучающихся и воспитанников продолжают ухудшаться: растет число детей с ограниченными возможностями здоровья. Однако, несмотря на сложность контингента обучающихся, отмечается устойчивое положительное отношение к школе.

3.Кадровое обеспечение

По состоянию на 31 декабря 2022 года образовательный процесс в МБОУ Гаютинской СШ обеспечивался 10 педагогами, в том числе 1 представителем администрации, 2 совместителями, 1 воспитателем дошкольной группы. Из 10 учителей, основных работников, 2 имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую, 1 - соответствие занимаемой должности. Один воспитатель дошкольной группы имеет первую квалификационную категорию.

В коллективе трудится педагог, имеющий звание «Почетный работник образования». Грамотой Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения) награждены 7 человек. Заместитель директора по УВР, учитель математики, 2 учителя русского языка и литературы – лауреаты «Премии года -2016, 2017, 2018, 2019» в номинации «Лучший работник в области образования» Пошехонского района, нагрудный знак «Отличник воспитания и просвещения».

Большинство педагогов имеют большой стаж педагогической деятельности, владеют содержанием преподаваемых предметов, современными методиками преподавания. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и систематически проходят новые по актуальным вопросам образования. Все педагоги имеют большой стаж педагогической деятельности, владеют содержанием преподаваемых предметов, современными методиками преподавания, готовы организовать образовательный процесс как в очном, так и в дистанционном режиме. Созданы условия для систематической профессиональной подготовки педагогов, в том числе с использованием ресурсов горизонтального обучения.

Внутрифирменное обучение педагогов МБОУ Гаютинской СШ в 2022 учебном году осуществлялось по плану методической работы и плану деятельности профессионального обучающегося сообщества педагогов, в которую были вовлечены 100% педагогов. 100% педагогов работают над устранением профессиональных дефицитов. Педагогам предложены практические формы работы.

Приоритетным направлением внутрифирменного обучения педагогов в 2022 году было определено развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учащихся.

Методическая тема: «Образовательная среда школы как ресурс развития личности ученика».

Цель – создание системы методического сопровождения профессионального развития педагогов; создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Создать условия для личного и профессионального саморазвития педагогов.
2. Обеспечить условия для актуализации знаний и компетенций педагогов в области проектирования современного урока через проведение серии практико-ориентированных семинаров.
3. Способствовать развитию познавательной и творческой индивидуальности обучающихся.
4. Совершенствовать систему оценивания, мониторинга качества образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
5. Совершенствовать планирование и организацию деятельности школы.

Школа участвует в реализации региональной программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. На данный момент школа имеет статус региональной инновационной площадки, став победителем конкурса программ перехода школы в эффективный режим работы.

Методическая работа школы реализуется посредством деятельности ПОС. В работе ПОС активное участие приняли 88% педагогов школы.

В 2022 году оно работало на достижение следующих задач:

- изучить технологии формирования различных видов функциональной грамотности;

- выявить затруднения и проблемы педагогов для принятия своевременных мер по устранению профессиональных дефицитов в области формирования ФГ обучающихся;
- провести анализ учебников на наличие заданий по формированию функциональной грамотности и изучить их спецификацию;
- апробировать / разработать образовательные материалы для развития ФГ обучающихся (развитие навыка чтения, креативного мышления, формирование глобальных компетенций, развитие математической, естественно-научной и финансовой грамотности);
- внедрить в практику работы педагогов актуальные методики, ориентированные на формирование ФГ обучающихся;
- диагностировать уровень функциональной грамотности школьников;
- провести практические сессии по обмену опытом, его тиражированию.

В течение года педагоги научились работать с Интернет-ресурсами, осуществлять их отбор в соответствии с поставленными образовательными задачами, научились самостоятельно составлять задания и включать их в содержание уроков. Для формирования функциональной грамотности использовались возможности технологии Lesson Study.

Методические материалы по формированию функциональной грамотности, разработанные ПОС, обобщены и оформлены в методическом кейсе «Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»

ВЫВОД: Коллектив МБОУ Гаютинской СШ отличается стабильностью и высоким профессионализмом. Ежегодно педагоги обеспечивают 100% успеваемость и успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации. Педагоги уделяют внимание своему профессиональному росту, повышая квалификацию на курсах, активно участвуя в районных и школьных методических мероприятиях. 100 % педагогов вовлечены в реализацию программы внутрифирменного обучения, 88% - в деятельность ПОС. В рамках реализации программы перехода школы в эффективный режим работы активно включаются в деятельность, принимают новые требования к организации образовательного процесса, делятся методическим опытом, в т.ч. в рамках конкурсов, разрабатывают полезные обучающие материалы, которыми готовы делиться с коллегами.

4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение Обучающиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками. Для полноценного обеспечения образовательного процесса имеется методическая поддержка по всем УМК, используемым в школе.

Библиотечно-информационное обеспечение Школьный библиотечный фонд по состоянию на 31 декабря 2022 года составил 6595 экземпляров, включая как учебную, так и художественную литературу, а также периодические печатные издания. Библиотека обеспечена компьютером, имеющим подключение к Интернету, копировально-множительной техникой.

Материально-техническая база Образовательный процесс осуществляется в трех зданиях. В школе имеется спортивный зал, библиотека, столовая на 40 посадочных мест, учебная мастерская, кабинет биологии и химии, кабинет физики, компьютерный класс, Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Компьютерами обеспечены учебные кабинеты, оборудованы рабочие места администраторов. В школе работает локальная сеть, обеспечено интернет - соединение. На территории школы есть стадион, многофункциональная спортивная площадка, пришкольный участок.

Школа располагает автобусом для подвоза школьников на 22 места.

Материально-технические условия ОУ соответствуют государственным и региональным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОУ, оборудование учебных помещений, оснащённости учебного процесса. Материальная база школы обеспечена оборудованием, необходимым для организации образовательного процесса на современном уровне. Созданы максимально комфортные и безопасные условия пребывания в школе обучающихся и работников ОУ: территория школы ограждена, эстетически оформлена (озеленение, разбиты цветники). Школа имеет свою систему канализации, холодное водоснабжение, охрана обеспечивается тремя сторожами в ночное время, днем – дежурный учитель.

У школы есть официальный сайт, структура которого соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На нем размещена как вся требуемая законом документация и информация, так и актуальная информация о жизни школы. Актуальная информация о проводимых мероприятиях и событиях в жизни школы размещается в социальных сетях «ВКонтакте».

Медицинское обслуживание и питание обучающихся: школа несет ответственность за здоровье детей, поэтому одна из задач школы – создание здоровьесберегающей среды.

Имеется столовая, где организовано горячее питание школьников. 100% детей (33 человека на конец отчетного года) было охвачено горячим питанием, 27 человек пользовались льготами, в том числе 12 из них получали двухразовое питание.

Питание школьников осуществляется в соответствии с меню, которое ежедневно публикуется на школьном сайте. При составлении меню учитывается сезонность и разнообразие блюд (зелень, фрукты, овощи, мясные и молочные продукты), что позволяет получать детям полноценное питание. Это способствует укреплению здоровья школьников.

Между участниками образовательного процесса поддерживается здоровый психологический климат, что позволяет каждому чувствовать себя комфортно.

Компоненты оснащения помещений

Помещение	Компоненты оснащения
Кабинеты начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативная документация: основная образовательная программа НОО, положение о внеурочной деятельности, положение о портфеле достижений и т.д. 2. Ростовая мебель (учебная зона), шкафы в достаточном количестве 3. Компьютерная и мультимедийная техника: <ul style="list-style-type: none"> - рабочие компьютеры учителей с подключением к Интернет - ноутбуки - принтер - мультимедийный проектор - фотоаппарат - экран 4. Аудио- и видеотехника: <ul style="list-style-type: none"> - магнитофоны - видеоплеер - телевизор 5. Музыкальное оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - синтезатор 6. Инновационные средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска - документ-камера 7. Дидактические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> - комплекты карт и плакатов в достаточном количестве - наборы муляжей - раздаточный материал (наборы цифр, букв) - альбомы иллюстраций по предметам 8. Учебно-методические материалы: <ul style="list-style-type: none"> - литература по вопросам введения ФГОС - УМК «Школа России» <ul style="list-style-type: none"> - УМК «Школа 21 век» - ЦОР к учебникам «Школы 21 век» 9. Учебно-практическое оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - лабораторный комплект для естественно-научных исследований по «Зеленая грядка» 10. Игры и игрушки: конструкторы, лото, домино, куклы, мягкие игрушки, пазлы, тематические настольные игры.

Библиотека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер с подключением к Интернет 2. Принтер 3.Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) 4.Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) 5.Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) 6.Справочно-библиографические издания: энциклопедии (энциклопедические словари) отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) 7.Научная литература 8. Методическая литература 9. Учебная литература 10. Художественная литература 11. Медиатека
Спортивный зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный инвентарь в достаточном количестве (мячи, гимнастические маты, гимнастические брусья, гимнастическое бревно, перекладина, гимнастические скамьи, тренажеры, гимнастический козел и т.д.) 2. Лыжное снаряжение 3. Теннисный стол
Спортивная площадка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадион (сектор для метания, беговая дорожка, футбольная площадка, волейбольная площадка) 2. Многофункциональная спортивная площадка
Учебные кабинеты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ростовая мебель (учебная зона), шкафы в достаточном количестве, <i>вытяжной шкаф, стол для демонстрации опытов, оборудованная для проведения опытов мебель</i>(кабинет химии) 2.Компьютерная и мультимедийная техника: <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места учителя с подключением к Интернет -ноутбуки в достаточном количестве -компьютеры в достаточном количестве - нетбуки -мультимедийные проекторы -принтеры -сканеры -экраны -электронные наглядные пособия по предметам 3. Инновационные средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> -интерактивная доска -документ-камера 4. Дидактические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> - комплекты карт и плакатов в достаточном количестве - наборы муляжей -наборы моделей - раздаточный материал (гербарий, карточки) -глобусы -компасы 5. Учебно-методические материалы: Учебно-методическая литература, соответствующая ФГОС НОО, ООО, СОО 6. Учебно-практическое оборудование:

	<ul style="list-style-type: none"> - лабораторный комплект для естественно-научных исследований по «Окружающему миру» -биологическая микролаборатория -USB-микроскоп -световой микроскоп -весы лабораторные -цифровая лаборатория по физике -лабораторные комплекты: по электродинамике, по оптике, по механике, по электростатике, по молекулярной физике и электродинамике -лабораторные приборы в достаточном количестве -наборы химических реактивов <p>7. Аудио- и видеооборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -музыкальные центры -телевизор <p>8. Музыкальное оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пианино - микрофоны - звуковой усилитель - микшер
<p>Центр образования «Точка роста»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -многофункциональное устройство Xerox -три ноутбука -цифровая лаборатория по физике, химии, биологии, физиологии, экологии -образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике Pimnara -образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплексом датчиков Pimnara -наборы LEGO Education Spike Prime - микроскоп цифровой

Развивающая предметно-пространственная дошкольной группы МБОУ Гаютинской СОШ соответствует направлениям развития ребенка, возрастным особенностям, интересам и потребностям детей, организуется с учетом комфортности и безопасности для детей, эстетичности, доступности и создает равные возможности для самовыражения и саморазвития каждого воспитанника. В дошкольной группе существует достаточное количество помещений, центров, способствующих приобретению социального опыта, культурных, творческих навыков и общему развитию воспитанников:

Центр	Методическое оснащение
Уголок будущего школьника	Тетради в клетку и в линейку, карандаши, набор букв, набор цифр, маркеры, фломастеры, азбука, дидактические игры, по математике, рабочая тетрадь «Математика – это интересно.
Центр сюжетно ролевых игр: «Магазин», «Семья», «Парикмахерская», «Больница»	Зеркало, шкаф с различными принадлежностями: кремы, духи, дезодоранты, расчёски, помада и т.д. медицинский халат и шапочка, шприцы для уколов, таблетки, пузырьки с «лекарствами», куклы, кукольная мебель, посуда
Уголок книги	Детская художественная литература, иллюстрации к сказкам и литературным произведениям.
Уголок изобразительной деятельности (рисование) и (лепка)	Карандаши, чистые листы, книжки-раскраски, маркеры, фломастеры, альбомы... Пластилин, образцы, клеёночки...
Музыкальный уголок	Ложки деревянные два вида бубнов, барабан, металлофон, два

	пианино, две дудочки, гармошка...
Математический уголок	Дидактические игры, пирамидки, счёты, шарады, кроссворды, тетради....
Уголок России	Государственная символика, тематическая литература, макет Кремля, географическая карта, иллюстрации Москвы
Уголок безопасности дорожного движения	Знаки дорожного движения, макеты домов, фигурки людей, дорожная разметка...
Уголок природы	Муляжи овощей и фруктов, семена растений, камни, ракушки, увеличительные стекла, палочки для рыхления...
Театральный уголок	Куклы, маски, костюмы, фигурки для настольного театра, картонный каркас, имитирующий театральный занавес.

В воспитательно-образовательном процессе задействованы не только групповые комнаты, но и коридоры, где располагаются уголки безопасности дорожного движения, уголок России, театральный уголок, организованы выставки детских работ.

На территории дошкольной группы есть участок, где организуются прогулки, игры, наблюдения за природой.

ВЫВОД: *Образовательный процесс оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Материально-технические возможности Центра «Точка роста» дают возможность освоения программы на высокотехнологичном уровне и удовлетворения интересов и запросов современного школьника. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.*

5. Безопасность обучающихся и работников школы

В школе созданы условия для безопасного функционирования. Регулярно проводятся мероприятия, формирующие способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных условиях.

Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения привел к следующим результатам:

- Налажена профилактическая работа с семьями, нуждающимися в государственной поддержке: семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья, семьям, имеющим проблемы в воспитании детей, предоставлена возможность работы с психологом, логопедом и дефектологом Центра «НАДЕЖДА» на базе МБУ ДО Центр «Эдельвейс». Профилактическая работа в школе осуществляется силами школьного психолого-педагогического консилиума.
- Успешно проводятся учебные тренировки по пожарной безопасности и тренировки при террористической угрозе.

В целях сохранения жизни и здоровья, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- Выполнение правовых актов и нормативно – технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- Внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- Организация вакцинации обучающихся и педагогического коллектива;
- Соблюдение противоэпидемиологических профилактических мер.
- Проведение месячников безопасности;
- Обучение педагогов по вопросам охраны труда и техники пожарной безопасности;
- Обработка алгоритма действий при террористической угрозе;
- Участие в «Уроках Цифры», «Уроках финансовой грамотности»;
- Защита персональных данных участников образовательного процесса;
- Работа по контролю за организацией питания;

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе имеется и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, обеспечено видеонаблюдение, организована охрана в ночное время и пропускной режим в учебное время. Средства пожаротушения имеются в достаточном количестве (16 огнетушителей).

ВЫВОД: За последние годы не зафиксировано ни одного несчастного случая с работниками и обучающимися. Эффективная работа по вопросу безопасности обучающихся в образовательном учреждении подтверждается результатами анкетирования: 100 % родителей и обучающихся положительно оценивают безопасность в школе.

6. Система управления организацией

Органами соуправления школой являются общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, детское школьное самоуправление которые действуют в рамках, определенных Уставом школы и локальными актами школы.

В состав управляющего совета входят представители обучающихся, педагогического коллектива, родителей, общественности. Управляющий совет содействует созданию оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения.

В школе совершенствуется система школьного управления, что позволяет лучше выявлять потребности обучающихся, вовлечь большее количество детей, предоставить возможности для раскрытия их потенциала и самореализации, наладить эффективную коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса. На схеме вы видите два круга школьного управления. Внешний круг показывает распределение полномочий по управлению школой среди педагогического коллектива, внутренний круг представляет собой школьное самоуправление. Каждый министр школьного самоуправления



находится на связи с ответственным за определенное направление работы, таким образом детское самоуправление и управление школой работают как единое целое. Управляющий совет является связующим звеном между родителями, учителями, учениками и директором школы, а заседания управляющего совета – площадкой для выработки единой стратегии развития школы.

ВЫВОД: *Управление школой осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами. Имеются все необходимые для организации деятельности организации локальные акты.*

7. Оценка образовательной программы

В 2022 году школа реализовала основные образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:

- дошкольного образования,
- начального общего образования,
- основного общего образования, среднего общего образования, в т.ч. адаптированные для обучающихся с ОВЗ.
- Программы дополнительного образования детей и взрослых

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Дошкольная группа реализовала программу «От рождения до школы». Образовательная деятельность дошкольной группы осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту.

В начальной школе реализуются программы «Школа 21 века», «Школа России». Созданы необходимые условия для реализации ФГОС начального общего образования в 1-4 классах. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется на основании свободного выбора, с учетом интересов детей и пожеланий родителей силами педагогов школы, библиотекаря, в объеме не более 10 часов. Обучающимся предоставлена возможность осваивать программы дополнительного образования как на базе школы, так и в ЦДТ «Эдельвейс».

В основной школе были созданы необходимые условия для реализации ФГОС ООО в 5-9 классах. Учебный план и план внеурочной деятельности формировались с учетом пожеланий родителей и обучающихся, внеурочная деятельность осуществлялась по всем основным направлениям развития личности обучающихся по согласованию с родителями.

В 5 классе 1 сентября 2022 года началась реализация обновленного ФГОС ООО.

В средней школе реализуется учебный план универсального профиля. Внеурочная деятельность организована по трем ведущим блокам, определенным требованиями стандарта. Образовательный процесс организован на основе запросов обучающихся и родителей.

Обучающимся предоставлена возможность осваивать *дополнительные образовательные программы* «Робототехника», «Футбол», «Школьный театр».

2) Образовательные технологии и методы, используемые в образовательном процессе

Педагоги школы используют в образовательном процессе технологии деятельностного типа: проблемное обучение, технология продуктивного чтения, проектная и исследовательская деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, личностно ориентированное обучение, ИКТ. В рамках программы перехода школы в эффективный режим работы особая роль отводится технологии смыслового чтения как стратегии, обеспечивающей формирование функциональной грамотности обучающихся и повышение качества образовательных результатов. В системе оценивания используется технология портфолио, которая наиболее полно отражает достижения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ВЫВОД: Образовательные программы на всех ступенях обучения и подходы к их реализации соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Условия реализации программ удовлетворяют требованиям Стандарта.

8. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с рабочей программой воспитания обучающихся, с планом воспитательной работы школы и особенностями сельской школы.

Одной из воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по реализации воспитательных возможности общешкольных ключевых дел – образовательных событий, поддерживающих традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе. Реализуется данная задача через организацию социальных проектов – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Школа стремится включить в жизнь учащихся заботы и проблемы ближайшего окружения, превратиться в культурно духовный центр, способствующий совершенствованию жизни в микросоциуме, тем самым развивая детей, обеспечивая успешность их социализации. Общение с земляками, людьми разных поколений в процессе проектной деятельности существенно обогащает социальный опыт школьников, развивают многие важные качества.

Проект «От сердца к сердцу» – это участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:

- акция «Волонтеры в помощь пожилым людям»;
- акция «Шаг навстречу»;
- акция «Спасибо» (поздравление педагогов пенсионеров);
- «В гостях у малышей»;
- благотворительная акция;
- благотворительная ярмарка;
- «Елка желаний»;
- «Удивительные елки».

Проект «Наследники Великой Победы» включает в себя акции, благоустройство мемориала, концерт, информационные сообщения. В проекте принимают участие ученики 1-11 х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «Открытие для ветерана»;
- благоустройство памятника;
- митинг у памятника;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- шествие Бессмертного полка;
- акция «Свеча памяти»;
- «Календарь Победы».

Проект «Живи, Земля»:

- акция «Экодежурство по родному краю»;
- акция «Сохраним природу»;
- акция «Спаси дерево»;
- акция «Посади сад»;
- операция «Пластик» и др.

Метапредметные дни – тематические мероприятия метапредметной направленности, связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

Общешкольные праздники — ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, День самоуправления, Новый год, День Защитника Отечества, Вечер встречи выпускников «Не повторяется такое никогда», День учителя, Дни памяти воина-афганца Михаила Чернова и писателя-земляка А.А. Есина, День науки, приуроченный ко Дню Российской науки.

Еженедельно проводился единый классный час «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном»

являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Материально-техническая база Центра «Точка роста» используется в образовательной деятельности для формирования у обучающихся естественно-научной функциональной грамотности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Я – исследователь», «Умники и умницы», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Географический мир», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Кладовая подвижных игр», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Социально-ориентированная деятельность Курсы внеурочной деятельности «Волонтерский клуб «Лидер»», направленные на раскрытие творческого потенциала школьников, формирование чувства ответственности, установок на оказание помощи людям, находящимся в трудной ситуации, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Занятия внеурочной деятельностью, прежде всего, способствуют вовлечению школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. С результатами внеурочной деятельности можно ознакомиться на сайте школы и на страничке ВК.

На базе школы реализуются программы дополнительного образования детей: «Робототехника», «Мини-футбол», «Школьный театр».

Классные руководители проводят тестирование и анкетирование с целью изучения готовности к выбору профессии и самоопределению. В качестве организации по профессиональной ориентации обучающихся, в школе проводятся предметные недели и олимпиады по предметам, которые стимулируют интерес к предметной сфере. Ежегодно ученики нашей школы посещают ярмарки - профессий и дни открытых дверей в учебных заведениях (онлайн). Ребята участвуют в экскурсиях, акциях, социальных проектах, праздниках, КТД. Традиционным стало проведение дня ученического самоуправления в школе, когда ученики пробуют себя в роли учителя. В летнем оздоровительном лагере проводились профессиональные пробы по различным профессиям. В ходе проведения профессиональных проб ребята попробовали себя в таких профессиях, как кондитер, повар, медицинский работник.

Обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях Всероссийского уровня:

- всероссийские открытые уроки "ПроЕКТОрия" (1-11кл.);
- конкурс "Большая перемена". Ученица 10 класса вышла в финал этого конкурса.

В школе велась работа с родителями и лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, консультации, классные и общешкольные мероприятия с участием родителей (онлайн). Взаимодействие с родителями осуществлялось посредством школьного сайта и группы в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости, а так же классные руководители отправляли родителям ежемесячный отчет о достижениях и проблемах учеников с рекомендациями по решению данных проблем. Со стороны родителей оказывалась помощь в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Вывод: Обучающиеся 5-11 классов имеют средний уровень воспитанности. Ключевые общешкольные дела всегда планируются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. По данным анкетирования большинство учеников считают

мероприятия полезными и интересными. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. В следующем году необходимо усилить спортивно-оздоровительное направление. Не все направления воспитательной работы охвачены курсами внеурочной деятельности. В следующем году необходимо представить результаты курсов, чтобы с ними смогли познакомиться другие школьники, родители и общественность. Активнее использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность. В следующем году необходимо в план профориентационной работы включить экскурсии на предприятия и учреждения.

Не все родители принимают участие в жизни школы и класса. Классным руководителям необходимо наладить тесную связь с родителями. Активнее вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми, что даёт хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане.

9.Содержание и качество подготовки обучающихся

Высокая мотивация позволила обучающимся не только принимать участие, но и побеждать в предметных и тематических олимпиадах и конкурсах. В муниципальном этапе ВсОШ два победителя (биология и литература) и 3 призера (биология и обществознание), 2 победителя районного интеллектуального марафона среди обучающихся 3 и 4 классов. Член школьного правительства, ученица 9 класса Назарова А. вышла в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена», набрав 302 балла из 350 возможных.

В целом по школе на «4» и «5» учебный год окончили 38% обучающихся, неуспевающих нет. Ученица 11 класса Смирнова Е. подтвердила свои отличные знания и получила медаль «За успехи в обучении», сдав ЕГЭ по русскому языку на 94 балла, ЕГЭ по математике на «5» (база, 20 б. из 21).

Средний тестовый балл ЕГЭ:

	школа	Россия
Русский язык	72,2	68,3
Математика	40	56,9
Информатика	48	59,5
Биология	69	50,2
Химия	48	54,3
Физика	41	54,1

Вывод: *Уровень качества подготовки обучающихся 2022 учебного года находится на хорошем уровне.*

12.Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ Гаютинской СШ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гаютинской средней школы.

Организационная модель ВСОКО включает как взаимосвязанные следующие компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО.

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- академической успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР, НИКО, региональных диагностик;
- выполнения, обеспечения и развития условий реализации образовательных программ.

К документам ВСОКО относятся:

- отчет о самообследовании;
- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, результатам опроса удовлетворенности родителей (законных представителей), результатам плановых административных проверок и др.;
- аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- анкетно-опросный материал; шаблоны стандартизованных форм и др.;
- приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления ОО.

Выводы: Внутрешкольная система оценки качества организована в соответствии с Положением о мониторинге системы образования в МБОУ Гаютинской СШ. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений, планирования и корректировки деятельности на основе полученных результатов.

МБОУ Гаютинская СШ является, в целом, эффективно работающим образовательным учреждением, максимально обеспечивающим условия для достижения стабильных результатов в обучении и воспитании обучающихся. Доказательством вышесказанному являются следующие факты:

- Проверка готовности школы к новому учебному году прошла с незначительными замечаниями;
- Реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых;
- Не зафиксировано жалоб со стороны родителей и грубых нарушений в ходе проверок надзорных органов;
- Обеспечена информационная открытость ОУ: есть регулярно обновляющийся сайт, созданы группы в социальных сетях, ведется электронный журнал;
- В практике организации воспитательной работы в школе деятельность детских объединений по интересам, возрождение тимуровского движения, организация отряда волонтеров;
- Все педагоги систематически повышают квалификацию;

- Завершается реализация программы перехода в эффективный режим работы;
- Организована результативная работа профессионального обучающегося сообщества.
- Руководитель прошел профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании»;
- Обучающиеся показывают высокие результаты в районных, областных, всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах;
- 99% обучающихся показывают удовлетворенность качеством школьного образования;
- Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: 100% обучающихся обеспечены горячим питанием, отсутствуют случаи травматизма.
- Высокий уровень спортивной и оздоровительной работы: 90% обучающихся отдохнули в оздоровительном лагере во время каникул (в т.ч. осенних и весенних, зимних),
- Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы об основном общем и среднем общем образовании;
- Образовательный процесс на 100% обеспечен учебниками по всем предметам учебного плана;
- Функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	(базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человека/72,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/9%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 10%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 30%
1.29.2	Первая	6 человек/ 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	10 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	200
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,7 кв. м