**Урок ОБЖ по теме «Инфекционные болезни»**

**Автор-разработчик:** Крутова Екатерина Геннадьевна, учитель ОБЖ МБОУ Гаютинской СШ Пошехонского МР

**Цель:** изучить принципиальные методы борьбы с инфекционными, в том числе вирусными, заболеваниями и их профилактикой.

**Планируемые результаты**

***Лиичностные****:* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

***Метапредметные***: анализировать материал, участвовать в коллективном обсуждении в форме мозгового штурма, находить в тексте и анализировать информацию, формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.

***Предметные***: изучить пути передачи вирусных инфекций, существующие средства защиты и профилактики, наиболее благоприятные условия и периоды для распространения вирусов, отличия вирусной и бактериальной инфекций и особенностей в их лечении, специфические и неспецифические меры профилактики.

**Инструментарий учителя**: текст «Вирусы», видеопрезентация, рабочий лист к уроку, информация с официального сайта «СтопКороновирус», выдержки из статьи «Пневмония – симптомы и лечение» доктора-пульмонолога Макаровой Е.А.

**Формы работы**: мозговой штурм, работа в группах.

<https://youtu.be/U7CH2Hxclzs> видео «Болезни и их причины»

[Коронавирус COVID–19: Официальная информация о коронавирусе в России на портале – стопкоронавирус.рф (xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai)](https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/) официальный сайт «СтопКороновирус»

<https://probolezny.ru/pnevmoniya/> статья «Пневмония – симптомы и лечение»

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организаци-  онный | Здравствуйте, ребята. На уроке математики вы решали задачи, связанные с заболевшими гриппом, ОРВИ, ковидом. Послушайте, пожалуйста, отрывок из песни и попытайтесь определить тему нашего урока.  *Полкласса задачки решает со скрипом,*  *Полкласса болеет загадочным гриппом.*  *Таких эпидемий, таких эпидемий*  *Не знали учёные всех поколений*  *Откуда он взялся, откуда он вырос?*  *Загадочный вирус, загадочный вирус*. | Формулируют тему урока –  «Инфекционные болезни» |
| Актуализация знаний | Обратимся к тексту «Вирусы»  Ответьте на вопросы:  1.Как переводится с латыни слово «вирус»?  2.Из приведенного в тексте примера (заражение доярок в Англии коровьей оспой) какой вывод можно сделать о пути передачи данного заболевания?  Следовательно, какой путь передачи данного заболевания?  3. Может ли вирус размножаться вне живых клеток?    4. О каких вирусах вы узнали из текста?  5. Если Вирус – это яд для организма, что он вызывает?  6. Что нужно вирусу для того, чтобы жить и размножаться?  А каким образом он может попасть в живой организм? Накидываем версии (мозговой штурм)  Проверим себя – рассмотрим слайд и сравним наши версии с данными медицины. | Яд  Они заразились при контакте с больным животным – коровой  Контактный  Не может, ему нужен живой организм, при проникновении в клетки которого он может жить и размножаться  Вирус гриппа, ВИЧ, вирус Эбола, вирус бешенства, герпеса, клещевого энцефалита и т. д.  Отравление или интоксикацию организма  Попасть в живой организм  При чихании, кашле, при рукопожатии, при половом контакте, при укусе насекомыми, животными и т.д. |
| Мотивация | Скажите, пожалуйста: болел ли кто-нибудь из вас или ваших близких в последнее время?  А какие проявления болезни вы заметили?  Как вы думаете – чем вызваны данные симптомы?  Вспомните из изученного сегодня на уроке биологии: только ли вирусы вызывают инфекционные заболевания?  В связи с этим какой вопрос возникает?  Об этом мы и будем сегодня говорить. | Отвечают на вопросы. Предполагаемые ответы – Да  Насморк, кашель, повышение температуры, недомогание (слабость) и т.д.  Вирусами.  Нет, еще бактерии и простейшие.  Как же нам понять, что именно послужило причиной нашей болезни? |
| Открытие новых знаний | Какие бактериальные инфекции вы знаете?  (если не называют – обращаемся к слайду)  Оказывается, что разновидностей инфекционных заболеваний, вызванных бактериями, очень много, и сейчас мы с вами познакомимся с некоторыми из них.  Показ слайда  А сейчас мы с вами проведем исследовательскую работу по изучению двух вирусных и одной бактериальной инфекции и выясним: чем они похожи и чем различаются.  Вам необходимо в ходе просмотра видеоролика заполнить данные в рабочем листе по инфекционному заболеванию, вызванному вирусом гриппа.  А теперь мы разделимся на две группы.  Первая группа будет заполнять данные по заболеванию, вызванному вирусом SARS-CoVid-19 с официального сайта СтопКоронавирус,  а вторая группа будет заполнять данные по бактериальной пневмонии из статьи доктора-пульмонолога Макаровой Е.А. (некоторые данные могут отсутствовать).  А теперь обе группы озвучьте нам, пожалуйста, результаты ваших исследований. | Тиф, дифтерия, пневмония, стафилококковые и стрептококковые инфекции, туберкулез и т.д.  Просмотр слайда  Просмотр видеоролика, заполнение второго столбца таблицы  Первая группа заходит на сайт СтопКороновирус и заполняет таблицу  Вторая группа изучает выдержки из статьи и заполняет таблицу  Представители групп озвучивают извлеченную информацию |
| Формулирование  вывода, подведение итогов | Скажите: у изученных нами сегодня инфекций есть похожие симптомы?  Как же мы узнаем – что это за инфекция и как ее лечить?  Правильно, и чем точнее мы опишем врачу наши симптомы, тем ему будет проще и быстрее поставить диагноз и назначить лечение. А, возможно, возникнет необходимость провести дополнительные лабораторные исследования, например, анализ крови, мочи, ПЦР (при подозрении на коронавирусную инфекцию), другие обследования (компьютерную томографию, например).  И, я надеюсь, вы заметили, что способы лечения вирусных и бактериальных инфекций различаются между собой. Если бактериальные инфекции лечатся чем..?  То вирусные инфекции лечатся…  И, конечно же, заниматься самолечением без назначения врача ни в коем случае, что?  И последнее:  Какие специфические меры существуют для профилактики заболеваний как вирусного, так и бактериального характера?  И мы не должны забывать о неспецифических мерах профилактики.  Что к ним относится?  И что особо важно в условиях пандемии – соблюдение мер личной безопасности. Что это за меры? | Да, они во многом похожи  Мы должны обратиться к врачу и подробно ему описать симптоматику заболевания  Антимикробными препаратами и антибиотиками  Противовирусными препаратами  НЕЛЬЗЯ  Вакцины (или прививки)  Ведение здорового образа жизни:  соблюдение режима дня, правильное питание, закаливание, регулярные занятия спортом или физическими упражнениями и т.д.  Ношение масок, мытье рук или обработка специальными растворами, соблюдение социальной дистанции, избегание мест скопления большого количества народа и т.д. |