**Метапредметный день на тему «Движение»**

**История 5 класс**

**Тема: «В афинских школах и гимнасиях»**

***Учитель: Брусников Евгений Александрович***

**Цели урока:**

- показать учащимся, какое значение имело древнегреческое образование и воспитание;

- подвести учащихся к пониманию того, что в ходе социализации афинян в обществе, образование продолжается в течении всей жизни;

-умение самостоятельно извлекать нужный материал и анализировать, сопоставлять с спартанским воспитанием и образованием, работать с источниками.

**УУД:**

*Предметные:*

 -уметь анализировать данные об афинских школах, гимнасиях, палестрах и выяснить особенности образования в Древней Греции.

-научится выявлять причины возникновения школы и характеризовать их значение для афинского общества.

*Метапредметные:*

- выделять основные понятия параграфа: стиль, палестра, гимнасия, педагог и раскрыть их суть.

- владеть смысловым чтением, выделять понятия, анализировать, выделять главное, обобщать, делать выводы, работать с разными видами исторических источников.

*Личностные:*

- понять, оценить значение и ценность образования в жизни афинского гражданина в прошлом и ценность образования для современного человека.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная

**Необходимое техническое оборудование:** мультимедийный ПК, карточки с заданиями для групповой работы, учебник.

**План урока:**

1. Рабы-педагоги.

2. Занятия в школе.

3. Посещение палестры.

4. В афинских гимнасиях.

**Ход урока**

1. Орг. момент
2. Актуализация знаний.

Фронтальный опрос:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. В каком году произошли следующие события:

- Первые олимпийские игры (776 г. до н.э.)- Марафонская битва (490 г. до н.э.)- Бой в Фермопильском ущелье (480 г. до н.э.)- Битва при Платеи (479 г. до н.э.) | 1. Дайте определения понятий:

- демократия;- триера;- пошлина;- Керамик;- амфора;- Парфенон. | 1. Определите век:

- 476 г.- 988 г.- 1380 г.- 1700 г.- 1812 г. |

1. Постановка учебной задачи

**Согласны ли вы, что для греков движение было жизненно важным?**

**Давайте докажем это на примерах.**

Ребята, давайте вспомним: чему учили детей в Спарте?

Почему именно военное дело, физическое развитие было главным?

А сегодня мы посетим древние Афины.

1. Изучение нового материала.

 Просмотр видеофрагмента «Образование в Древней Греции». Работа с учебником (стр. 181).

**Движение.** Дети получают карточку с названием типа заведения. Они изучают материал учебника и заполняют свою часть таблицы

«Типы учебных заведений в Афинах». Далее перед заполнением на доске третьей графы таблицы ребёнку предлагается без слов, пантомимой указать на то, чему обучались греки в том или ином учебном заведении.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип заведения | Кто и с какого возраста обучался | Чему обучали |
| Школа |  |  |
| Палестра |  |  |
| Гимнасий |  |  |