****

**МБОУ Гаютинская СШ**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке**

**функциональной грамотности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Результаты** | **Сроки** | **Исполнители**/**участники** |
| 1. | Введение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся | Разработаны курсы внеурочной деятельности «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность» | Август  | Зам. директора по УВР педагоги-предметники |
| 2. | Внесение изменений в ООП (целевой раздел) в части формирования личностных и метапредметных результатов | Изменения, связанные с добавлением в состав планируемых результаты, связанные с формированием функциональной грамотности, внесены  | Август-сентябрь | Администрация |
| 3 | Внесение изменений в локальные акты ОО | Нормативная база ОО соответствует требованиям | Сентябрь | Директор  |
| 4. | Проведение семинара с включением следующих вопросов: - Что такое функциональная грамотность и как с ней работать в школе*.**-* Модель оценки функциональной грамотности: PISA-20.- Требования ФГОС общего образования и предмет диагностики в PISA | Педагоги познакомлены:- с международной программой по оценке образовательных достижений учащихся PISA;- проектом Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»;- отраслевой программой Рособрнадзора «Качество образования» (утв. приказом от 22.01.2019 № 39) | Октябрь  | Зам. директора по УВР |
| 5.  | Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся | Октябрь-май | Педагоги-предметники  |
| 6. | Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. | Получена и проанализирована информация о степени успешности начала деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявлены проблемы.  | Декабрь  | Зам. директора по УВР |
| 7.  | Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете | Январь | Администрация  |
| 8. | Изучение образовательных потребностей педагогических работников. Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей через ВФО, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения. | Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности. | 2020-2021 г.г. | Администрация |
| 9. | Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности  | Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности. | По мере необходимости | Зам. директора по УВР |
| 10. | Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/ вебинарах, проводимых методической службой района, ИРО. | Педагоги получили необходимую информацию. | По плану работы ИОЦ/ ИРО | АдминистрацияИОЦ/ ИРО |
| 11. | Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.Мониторинг в штатном режиме. | Педагоги ознакомлены с измерительными материалами мониторинга формирования функциональной грамотности, общими подходами к оценке функциональной грамотности учащихся основной школы.Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся. | 2020 г.2021 г. | Зам. директора по УВР педагоги-предметники |
| 12. | Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», – функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен | Обсуждены обновленные ФГОС (начальное общее, основное общее образование) <https://www.preobra.ru/> | 2020-2022 гг. | Зам. директора по УВР педагоги-предметники |
| 13. | Создание групп учителей по разработке заданий, формирующих функциональную грамотность, для дальнейшего использования в образовательном процессе | По итогам учебного года разработанные задания представлены для рецензированияСоздание базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся | Май-июнь   | Зам. директора по УВР педагоги-предметники  |
| 14. | Комплектование пакета методических материалов  | Материалы направлены в ООКонсультации  | Постоянно. По мере необходимости | Зам. директора по УВР Методист-куратор |
| 15. | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности | Демонстрация практик | Ежегодно | Зам. директора по УВР педагоги-предметники |
| 16. | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов. | Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений  | Постоянно | Зам. директора по УВР педагоги-предметники |
| 17. | Использование возможностей интеграции школы и учреждений дополнительного образования в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся | Сформированы планы совместной деятельности | Постоянно | Администрация  |
| 18. | Изучение методик и опыта международных исследований PISA NIMSS PIRLS, методик оценки ключевых компетенций | Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы | Постоянно | Зам. директора по УВР педагоги-предметники |
| 19. | Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | По мере необходимости | Администрация  |
| 20. | Инвентаризация имеющейся ресурсной базы  | Проведён анализ ресурсной базы ОООбновлена МТБ школы | Сентябрь-декабрьежегодно | Директор  |
| 21. | Информация о ходе процесса формирования функциональной грамотности обучающихся | Корректировка плана мероприятий (дорожной карты)  | 2020-2022 гг.май-июнь | Администрация  |