**План деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Гаютинская СШ на 2023-2024 учебный год**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

План деятельности разработан с учѐтом:

1. Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (Приказ ДО ЯО от 22.02.2023 № 101/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03»);
2. Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»);
3. Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
4. Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов;
5. Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Цель: ранняя профориентационная помощь учащимся школы, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
* достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
* прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
* содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

* Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
* Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
* Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

В МБОУ Гаютинская СШ будет осуществяться основной уровень реализации профминимума, содержащий 60 академических часов:

* урочная деятельность – не менее 9 часов,
* взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
* занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
* Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
* Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемую численность обучающихся, задействованных в Профминимуме.

План реализации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления  деятельности/  мероприятия | Сроки | Ответственные,  исполнители | Результаты деятельности |
| I. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год | | | | |
| 1.1. | Совещание  - «Результаты мониторинга достижения показателей системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и адресные рекомендации»  -Результаты мониторинга достижения показателей предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е кл.) и СОО (10, 11-е кл.) и адресные рекомендации»  - Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2023-2024 учебный год | Сентябрь | Муниципальный координатор, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО | Ответственные за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ознакомлены с результатами мониторингов и адресными рекомендациями Проработаны выявленные проблемы, скорректированы цели, задачи, меры и мероприятия по повышению эффективности профессиональной ориентации обучающихся |
| 1.2. | Ознакомление с результатами мониторинга достижения показателей системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации  обучающихся и адресными рекомендациями по результатам мониторинга достижения показателей | Сентябрь | Директор,  ответственный за  профориентацию | Педагогические работники ознакомлены с результатами,  определены цели и задачи по уровням образования |
| 1.3. | Ознакомление с результатами мониторинга достижения показателей предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к  профессиональному выбору обучающихся с учѐтом регионального рынка труда | Сентябрь | Директор,  ответственный за  профориентацию | Спланирована деятельность по  обеспечению участия обучающихся в мониторинге по выявлению предпочтений обучающихся по  профессиональному самоопределению,  профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учѐтом регионального рынка  труда |
| 1.4. | Постановка и обоснование целей и задач по  профессиональному самоопределению и  профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 уч.г. | Сентябрь | Директор,  ответственный за  профориентацию | Определены и обоснованы цели  и задачи по самоопределению и  профессиональной ориентации  обучающихся |
| 1.5 | Постановка цели и задач на основном уровне  профминимума | Сентябрь | Директор,  ответственный за  профориентацию | Определены цель и задачи на  основном уровне профминимума |
| II. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | | | | |
| 2.1. | Определение показателей оценки системы работы по  профессиональному самоопределению и  профессиональной ориентации обучающихся | Август,  2023 года | Директор,  ответственный за  профориентацию | Образовательный процесс рганизован с учѐтом показателей оценки системы работы по самоопределению и  профессиональной ориентации обучающихся |
| 2.2. | Определение показателей оценки системы работы по  профессиональному самоопределению и  профессиональной ориентации обучающихся  на основном уровне профминимума | Август,  2023 года | Директор,  ответственный за  профориентацию | Образовательный процесс организован с учѐтом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации  обучающихся на основном уровне профминимума |
| III. Мероприятия, меры, управленческие решения | | | | |
| 3.1.1    , | . Анализ / корректировка локальных и нормативных  правовых актов, регламентирующих  профориентационную деятельность | Сентябрь,  2023 г. | Директор,  ответственный за  профориентацию | Проведѐн анализ, корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих  профориентационную деятельность с учѐтом нормативных документов  федерального и регионального  уровней |
| 3.1.2. | Разработка плана деятельности по сопровождению  профессионального самоопределения и  профессиональной ориентации обучающихся | Июнь –  сентябрь,  2023 г. | Директор,  ответственный за  профориентацию | Разработан план деятельности по сопровождению профессионального  самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год |
| 3.1.3.2. | Разработка плана/программы по сопровождению  профессионального самоопределения и  профессиональной ориентации обучающихся  с учѐтом возрастных и индивидуальных  особенностей обучающихся | Сентябрь,  2023 г. | Педагог-навигатор | План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации  обучающихся на 2023 – 2024 уч |
| 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | |
| 3.2.1. | Обновление информации на стенде | 2023-2024  уч.г. | Педагог-навигатор | Обновлена информация на профориентационных стендах |
| 3.2.2. | Использование в профориентационной деятельности успешных практик ОО области | 2023-2024  уч.г. | Педагогические  работники | В профориентационной деятельности используются успешные практики |
| 3.2.3 | Ознакомление с опытом педагогов-участников  проекта «Билет в будущее» 2023-2024 уч.г. | 2023-2024  уч.г. | Педагогические  работники | Педагогические работники ознакомлены с профориентационными  практиками и инициативами участников и партнѐров всероссийского проекта «Билет в будущее» |
| 3.2.4. | Включение в рубрику «Полезные ссылки» сайта  ссылок на информационные ресурсы ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» | 2023-2024  уч.г. | ответственныйе за  профориентацион-  ную работу | Обучающиеся, родители (законные представители) ознакомлены с  информационными ресурсами |
| 3.2.5. | Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда, предприятиям региона при реализации профориентационой работы, в том числе при  реализации профминимума | 2023-2024  уч.г. | Руководящие/  педагогические  работники,  ответственные за  профориентацион-  ную работу | Информационно-методические  материалы используются при реализации профориентационой работы, в том числе при реализации  профминимума |
| 3.2.6 | Мастер - класс «Лучшие практики в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пошехонского муниципального района» | Март | Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Представлен опыт работы ОО района по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся |
| 3.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. | | | | |
| 3.3.1 | Назначение ответственного за реализацию  профориентационной деятельности в ОО и педагога-  навигатора | До  01.09.23 | Директор, | Назначен ответственный за реализацию профориентационной  деятельности Назначен педагог-навигатор. |
| 3.3.5 | Посещение семинаров – практикумов для педагогических работников в ОО по профориентационной тематике | Согласно планам ОО | Ответственный за  профориентацию | Посещены обучающиеся  семинары-практикумы, |
| 3.4. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | |
| 3.4.1. | Обеспечение участия обучающихся 1 – 11-х классов  в том числе детей с ОВЗ, в профориентационных  мероприятиях (В соответствии с планом-графиком Приложение1) | 2023-2024  уч.г. | Ответственный за  профориентацию | Организованы и проведены  профориентационные мероприятия |
| 3.4.2. Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня профминимума | | | | |
| 3.4.2.1. | УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 2023-2024  уч.г. | Ответственный за  профориентацию  Педагогические  работники | Проведены на выбор:  - Уроки общеобразовательного  цикла, включающие элемент  значимости учебного предмета  для профессиональной  деятельности. Используется  интерактивный сервис  «Конструктор будущего» в  рамках проекта «Билет в  будущее»  - Уроки профориентационной  направленности  Рекомендованное кол-во:  от 9 ч (Приложение 2) |
| 3.4.2.2.  - | ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 2023-2024  уч.г. | Ответственный за  профориентацию  Педагогические  работники | программа «Россия – мои горизонты» 34ч. |
| Онлайн уроки «Шоу  профессий» |
| 3.4.2.3. | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 2023-2024  уч.г. | Ответственный за  профориентацию  Педагогические  работники | Организованы:  - Выставка «Лаборатория будущего» – 4 ч.  - Профессиональные пробы на на базе  Платформы – 6 ч.  - Конкурсы профориентационной  направленности. |
| 3.4.2.4. | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 2023-2024  уч.г. | Ответственный за  профориентацию  Педагогические  работники | Осуществлен выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и  образовательных потребностей  обучающегося. |
| 3.4.2.5. | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | 2023-2024  уч.г. | Ответственный за  профориентацию  Педагогические  работники | Проведены профориентационные  мероприятия для родителей не менее 2 часов |
| IV. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | | | | |
| 4.1. | Проведение мониторинга по сопровождению  профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | Декабрь,  2023 г. –  январь,  2024 г. | Ответственный за  профориентацию | Организован и проведѐн мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации  обучающихся.  Проведѐн анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| 4.2. | Организация участия обучающихся в мониторинге  предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по  профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к  профессиональному выбору | Октябрь –  ноябрь  2023 г. | Ответственный за  профориентацию | Организован и проведѐн мониторинг  предпочтений обучающихся по  профессиональному самоопределению,  профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учѐтом регионального рынка  труда  Проведѐн анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| 4.3. | Проведение мониторинга достижения показателей  по эффективности реализации профминимума | Май  2024 г. | Ответственный за  профориентацию | Организован и проведѐн мониторинг. |
| 4.4. | Анализ плана деятельности по сопровождению  профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в 2023-2024 уч.г. | Май  2024 г. | ответственный за  профориентацию | Проведѐн анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации деятельности по  сопровождению профессионального  самоопределения обучающихся в 2023-2024 уч.г. |
| V. Анализ эффективности принятых мер | | | | |
| 5.1. | Проведение самоанализа профориенационной деятельности, анализа эффективности принятых  мер | Май  2024 г. | ответственный за  профориентацию | Проведѐн самоанализ профориенационной деятельности. Выявлена динамика изменений. Сделано заключение об ффективности  принятых мер. Определены цели и задачи на новый учебный год |

**Приложения**

**Приложение 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **тема** | **Форма проведения** |
| **1,3 классы** | | |
| 1 раз в четверть | «Мы в профессии играем» | Кукольный театр для дошкольной группы |
| В течении года | «Шоу профессий» | Участие в трансляциях |
| **4 класс** | | |
| октябрь | «Какие профессии нас окружают?» | Классный час- игра |
| декабрь | «Профессии наших родителей». | Классный час |
| март | « Профессия и я» | Классный час |
| В течении года | «Шоу профессий» | Участие в трансляциях |
| **5-6 классы** | | |
| сентябрь | «Интересные профессии вокруг нас». | Классный час |
| октябрь | «Мои родители – учителя». Презентация о семье учителей. Презентация ученика. | Классный час |
| ноябрь | Беседа «Профессии рядом с нами» | Классный час |
| декабрь | Внеклассное мероприятие «Моя будущая профессия – библиотекарь». | Экскурсия в Гаютинскую сельскую библиотеку. |
| В течении года | Беседа «Я выбираю профессию, значит выбираю мое будущее» | Классный час |
| февраль | Внеклассное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Показ презентации, видеофильма о профессии военного. | Классный час |
| март | Внеклассное мероприятие «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Показ презентаций, видеофильмов о профессиях, где работают женщины» | Классный час |
| апрель | Экскурсия в медпункт или в поликлинику. | Экскурсия в медпункт  с.Гаютино |
| май | «Мой папа – инспектор дорожно-патрульной службы». | Презентация |
| В течении года | «Шоу профессий» | Участие в трансляциях |
| **7-8 классы** | | |
| В течении года | «Шоу профессий» | Участие в трансляциях |
| По графику мероприятий | Проведение Урока «Экономика Ярославской области» для обучающихся 8-11-х кл. | Участие в трансляциях |
| По графику мероприятий | Обеспечение участия обучающихся конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду  научных знаний, творческих и спортивных  достижений, вовлечение обучающихся в научно-техническое  творчество на 2023/24 уч.г. | Участие в мероприятиях |
| В течении учебного года | Проведение профориентационных игр с использованием комплекта профориентационных игр  «Экономика региона» | Участие в мероприятиях |
| По графику мероприятий | Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» | Участие в мероприятиях |
| весна 24 года | Проведение консультаций для обучающихся,  родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального  обучения, о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период |  |
| **9 класс** | | |
| сентябрь | Изучение индивидуальных способностей и особенностей характера подростков | диагностика |
| сентябрь | Траектория профессионального самоопределения | беседа |
| В течении года | Психологическая помощь при сдаче ОГЭ | консультирование |
| В течении года | «Шоу профессий» | Участие в трансляциях |
| По графику мероприятий | Проведения профориентационного урока с использованием информационного портала  «Абитуриент 76» для обучающихся 9-11-х классов | Участие в трансляциях |
| По графику мероприятий | Проведение Урока «Экономика Ярославской области» для обучающихся 8-11-х кл. | Участие в трансляциях |
| По графику мероприятий | Обеспечение участия обучающихся конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду  научных знаний, творческих и спортивных  достижений, вовлечение обучающихся в научно-техническое  творчество на 2023/24 уч.г. | Участие в мероприятиях |
| В течении учебного года | Проведение профориентационных игр с использованием комплекта профориентационных игр  «Экономика региона» | Участие в мероприятиях |
| По графику мероприятий | Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» | Участие в мероприятиях |
| весна 24 года | Проведение консультаций для обучающихся,  родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального  обучения, о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период | Консультации |
| **11 класс** | | |
| сентябрь | Правила поступления в ВУЗы. Что нужно знать при выборе ЕГЭ | Индивидуальное консультирование |
| В течении года | Психологическая помощь при сдаче ЕГЭ | консультирование |
| В течении года | «Шоу профессий» | Участие в трансляциях |
| По графику мероприятий | Проведения профориентационного урока с использованием информационного портала  «Абитуриент 76» для обучающихся 9-11-х классов | Участие в трансляциях |
| По графику мероприятий | Проведение Урока «Экономика Ярославской области» для обучающихся 8-11-х кл. | Участие в трансляциях |
| По графику мероприятий | Обеспечение участия обучающихся конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду  научных знаний, творческих и спортивных  достижений, вовлечение обучающихся в научно-техническое  творчество на 2023/24 уч.г. | Участие в мероприятиях |
| В течении учебного года | Проведение профориентационных игр с использованием комплекта профориентационных игр  «Экономика региона» | Участие в мероприятиях |
| По графику мероприятий | Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» | Участие в мероприятиях |
| весна 24 года | Проведение консультаций для обучающихся,  родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального  обучения, о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период |  |

**Приложение 2**

**Уроки профориентационной**

**направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Номер урока по планированию | Тема |
| 1 | Окр.мир | 53 | Труд людей родного края |
| 1 | Окр.мир | 64 | Труд и быт людей в разные времена года |
| 3 | Окр.мир | 12 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры |
| 3 | Окр.мир | 53 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, сельском хозяйстве |
| 5 | география | 13 | Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф |
| 5 | география | 19 | Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф |
| 6 | География | 2 | Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. |
| 6 | География | 6 | Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации" |
| 6 | География | 8 | Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота |
| 6 | География | 20 | Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды» |
| 6 | География | 21 | Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог |
| 6 | География | 23 | Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог |
| 6 | Обществознание | 23 | Положение человека в обществе |
| 7 | Обществознание | 25-26 | Основы трудового права |
| 8 | Обществознание | 98 | Занятость и безработица |
| 8 | Обществознание | 14 | Экономические функции домохозяйств |
| 9 | Обществознание | 16 | Социальная мобильность |
| 9 | Обществознание | 17 | Социальный статус человека в обществе |
| 9 | Обществознание | 29 | Профессии настоящего и будущего |
| 4 | Технология | 6 | Конструирование робота. Преобразование конструкции робота |
| 4 | Технология | 8 | Программирование робота |
| 4 | Технология | 18 | Декор интерьера. Художественная техника декупаж |
| 7 | ИЗО | 12 | Здание как сочетание различных объемных форм |
| 7 | ИЗО | 22 | Дизайн пространственно-предметной среды интерьера |
| 7 | ИЗО | 23 | Организация архитектурно-ландшафтного пространства |
| 7 | ИЗО | 32 | Дизайн современной одежды: творческие эскизы |
| 7 | ИЗО | 33 | Грим и прическа в практике дизайна |
| 7 | ИЗО | 34 | Имидж-дизайн |
| 5 | Технология | 29 | Профессии связанные с производством и обработкой древесины |
| 5 | Технология | 41 | Конструирование и изготовление швейных изделий |
| 6 | Технология | 3 | Техническое конструирование. Техническая документация |
| 6 | Технология | 4 | Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии |
| 6 | Технология | 15 | Профессии, связанные с производством и обработкой металлов |
| 6 | Технология | 18 | Профессии: кондитер, хлебопек |
| 6 | Технология | 19 | Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды |
| 7 | Технология | 1 | Практическая эстетика. Дизайн |
| 7 | Технология | 21 | Профессии повар, технолог |
| 7 | Технология | 34 | Мир профессий |
| 8 | Технология | 4 | Мир профессий. Выбор профессии |
| 8 | Технология | 26 | Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта. Мир профессий в робототехнике |
| 8 | Технология | 30 | Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии |
| 8 | Технология | 34 | Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода |
| 9 | Технология | 33 | Современные профессии в области робототехники |
| 9 | Технология | 34 | Профессии, связанные с Интернетом вещей, технологиями виртуальной реальности |
| 10 | ОБЖ | 10 | Есть такая профессия – Родину защищать |
| 10 | ОБЖ | 11 | Подготовка граждан по военно-учетным специальностям |
| 10 | ОБЖ | 12 | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России |

Ресурсы

Сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»: <https://resurs-yar.ru/>

Школа профессий будущего: <https://shpb.edu.yar.ru/>

Абитуриент 76: <https://abiturient76.ru/>

Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда https://resursyar.ru/files/starsheklassniki/rt/str1.pdf