Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Гаютинская средняя школа

Пошехонского МР

Программа

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«ТВОРЧЕСКОЕ ЛЕТО»

 **«ТВОРЧЕСКОЕ ЛЕТО»**

 Руководитель: Суворова Елена Владимировна

 2023 год

 **Пояснительная записка**

Летние каникулы – самая яркая и насыщенная пора, предоставляющая уникальную возможность познания, открытий, созидания, общения. Это время, когда дети имеют возможность отдохнуть, набраться сил, впечатлений и максимально проявить себя в новой обстановке. В то же время, это продолжение процесса образования, формирования и социализации личности ребенка через активное взаимодействие с окружающей средой, благодаря расширению социального взаимодействия, повышению самостоятельности и изменению деятельности.

 Настоящая программа разработана для учащихся 6-14 лет, направлена на создание условий для интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха, активизацию творческого потенциала и участия в различных видах практической деятельности.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной летней смены лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ Гаютинской СШ

**Актуальность программы** определяется устойчивым спросом социума на создание условий для организации содержательного досуга детей в летний каникулярный период, необходимостью организации жизнедеятельности детей, потребностью в непрерывном личностном развитии учащихся.

Настоящая программа ориентирована на сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период, на решение образовательных, развивающих и воспитательных задач посредством вовлечения учащихся в продуктивную творческую деятельность с учетом интереса к выбранному виду.

Основная идея программы состоит в развитии мотивации учащихся к творчеству, самопознанию, самореализации.

Программа отвечает современным требованиям и условиям образования и способствует социализации учащихся:

-обеспечивает занятость детей в летний период;

-непрерывность образовательного процесса, посредством реализации программ дополнительного образования;

-организацию содержательного досуга.

При разработке программы учтено максимальное использование условий МБОУ Гаютинской СШ, традиции учреждения, интересы и запросы детей и родителей, мотивы прихода ребенка в лагерь.

**Новизна программы** раскрывается через усовершенствование организационных форм, комбинацию элементов современных методик, инновационных технологий, направленных на личностное развитие учащихся.

Образовательно-воспитательный процесс организуется на основе деятельностного подхода в виде игр, практических занятий, соревнований, различных мероприятий воспитательной направленности, не утомляет детей и предоставляет возможность для формирования позитивной модели поведения и адекватного развития их личности в обществе.

 **Цель:** создание оптимальных условий для развития познавательной активности, творческих способностей, самореализации учащихся в летнее каникулярное время.

**Задачи:**

***обучающие:***

- познакомить учащихся с основными теоретическими понятиями в рамках выбранных модулей программы и сформировать элементарные навыки практической деятельности;

- формировать новый опыт творческой деятельности;

***развивающие:***

- развивать умение работать в новом коллективе сверстников, решать общие задачи, не создавая проблемных ситуаций;

- способствовать развитию личностных качеств и способностей учащихся в различных видах деятельности, предложенных в рамках реализации программы;

***воспитательные:***

**-** воспитывать культуру поведения, общения;

- содействовать развитию навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;

- формировать потребность в самоорганизации: основы самоконтроля, самостоятельность, умение доводить начатое до конца, аккуратность, настойчивость, выдержку, потребность в здоровом образе жизни.

**Ожидаемые результаты:**

***предметные:***

учащиеся познакомятся с основными теоретическими понятиями в рамках выбранных модулей программы и сформируют навыки практической деятельности; приобретут новый опыт творческой деятельности;

***метапредметные:***

учащиеся разовьют умение работать в новом коллективе сверстников, научатся решать общие задачи, не создавая проблемных ситуаций; учащиеся проявят и реализуют личные качества и способности в различных видах деятельности, предложенных в рамках реализации программы;

***личностные:***

учащиеся повысят культуру поведения, общения, разовьют навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности, проявят социальную активность; у учащихся будет сформирована потребность в самоорганизации: основы самоконтроля, самостоятельность, умение доводить начатое до конца, аккуратность, настойчивость, выдержка, потребность в здоровом образе жизни.

**Основное содержание модулей программы**

***Модуль «Театральные игры»***

Содержание модуля направлено на развитие умений, навыков и личностных качеств детей в театрально-исполнительской деятельности, с учетом возрастных особенностей и потребности детей в самореализации, способствует развитию личностного, творческого, интеллектуального потенциала средствами театрального искусства, формирует навыки коллективного творческого взаимодействия и общения. В процессе обучения дети знакомятся с историей театра, с основными театральными терминами, усваивают нормы поведения на сценической площадке и в зрительном зале, у детей формируются первоначальные навыки исполнительской деятельности. Учащиеся также знакомятся с основными видами эмоций и способами их выражения, учатся взаимодействовать в процессе выполнения коллективного творческого задания.

***Модуль «Танцуем вместе»***

Хореография – любимый детьми вид искусства, обладающий огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребенка, для его гармоничного духовного и физического развития. Модуль программы «Танцуем вместе» разработан с целью обеспечения эстетического и физического развития учащихся и ориентирован на создание стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. В процессе обучения технике танца осуществляется творческое развитие учащихся, формируется общая и танцевальная культура исполнителя, осознанное отношение к здоровому образу жизни, так как хореография является прекрасным средством против гиподинамии. Освоив данный модуль, дети приобретут умения в области танцевального исполнительства, освоят навыки коллективного творчества, научатся применять полученный опыт на практике. По окончании обучения дети смогут продемонстрировать разученные танцевальные композиции, участвуя в общих концертных и праздничных программах.

***Модуль «Поем вместе»***

Содержание модуля направлено на развитие у обучающихся навыков вокального творчества в составе ансамбля, на пробуждение интереса к музыкальной творческой деятельности в условиях организации образовательной деятельности детей младшего и среднего школьного возраста в летний период. Воспитание детей на вокальных традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения, а песня - это эффективная форма работы с детьми различного возраста. Учитывая эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, образовательный процесс ориентируется на формирование основ здорового образа жизни посредством освоения навыков пения. Каждое занятие организуется в виде игр или выполнения практических заданий, что не утомляет ребенка и предоставляет возможность для развития творческих способностей. Занимаясь в вокальном объединении, дети получают не только вокальную подготовку, но и приобретают навыки грамотного слушателя музыки через ознакомление с шедеврами современной и классической музыки, приобретают навыки выступления перед зрителями. Обучаясь по предлагаемому модулю, дети не только осваивают навыки коллективного творчества посредством музыкального исполнительства, но и учатся работать в новом коллективе сверстников, решать общие задачи.

***Модуль «Рукоделие»***

Содержание модуля предусматривает развитие умений, навыков и личностных качеств детей посредством знакомства с комплексом технологий декоративно-прикладного творчества и освоения практических навыков, знакомит с краткой историей возникновения и развития технологий, предоставляет учащимся возможность освоить и выбрать наиболее приемлемые для себя в будущем или заняться уже любимым делом. Кроме того, в процессе обучения решаются задачи организованного отдыха учащихся путем создания условий для личностного совершенствования, развития творческого потенциала посредством участия детей в интересных для них видах деятельности. В процессе обучения учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, развивается личностный, лидерский, творческий, интеллектуальный потенциал. Также осуществляется общекультурное развитие, создаются условия для проявления таланта детей, решаются воспитательные задачи.

***Модуль «Рисование»***

Изобразительное искусство способствует развитию эстетического восприятия явлений, фактов и событий окружающего мира. Так, помимо получения новых знаний об окружающем мире, осуществляется развитие эстетического вкуса и творческого восприятия окружающей действительности. Средствами изобразительного искусства может быть решена проблема эстетического воспитания, а именно: приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование нравственной, творческой и созидающей личности, развитие умений наблюдать окружающую жизнь на основе эмпатических и эстетических переживаний. Тем самым создается инструментарий самостоятельной оценки явлений, формируются ценностносмысловые ориентации подростков на основе не только заданных моральных правил, но как творческое поисковое понимание человеческих отношений, на основе личностных переживаний. Данный модуль позволяет решать задачи эстетического развития и воспитания учащихся и организации содержательного досуга детей в условиях лагеря дневного пребывания. В процессе обучения дети знакомятся с профессией художника, осваивают новый учебный материал, получают возможность развить изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, фантазию, наблюдательность, пространственное мышление. Общаясь с новым коллективом, ребята развивают навыки коммуникации и умение работать в команде при создании творческих работ.

***Модуль «Час игры»***

Модуль разработан для детей младшего школьного возраста и предоставляет возможность удовлетворения потребностей детей в двигательной активности, общении и совместной творческой деятельности. В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать все новые и новые пути решения возникающих задач. Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности. Игры помогают ребенку расширить свои представления об окружающей действительности. Испокон веков в детских играх ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, проявлялась смекалка, выдержка, находчивость, воля и стремление к победе. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, характер, и в процессе освоения модуля учащиеся научатся организовать свой игровой досуг, будут социально адаптированы к новому коллективу, научатся сотрудничеству, сформируют положительную самооценку, разовьют положительные качества: общительность, отзывчивость, чувство взаимопомощи.

***Модуль «Безопасность.RU»***

В настоящее время проблема возросшей потребности в обеспечении информационной безопасности детей становится особенно актуальной. Обучение в рамках данного модуля решает задачи развития навыков и умений позитивного и полезного взаимодействия учащегося с информационной средой. Особенность организации образовательного процесса заключается в личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию учащихся, сочетающем идеи уважения личности ребенка, партнерства, сотрудничества, диалога. Учебная деятельность организуется в виде занятий с использованием игровых форм, что способствует успешному усвоению знаний в неформальной обстановке, развитию творческой инициативы, выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности, формированию принципов здорового образа жизни, развитию нравственных, этических норм

**Календарно – тематическое планирование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число  | ФИО ответственного | Название мероприятия |
| 01.06. | Суворова Е.В.Колюхова М.А. | День защиты детей (г. Пошехонье) |
| 02.06. | Брусников Е.А.Степанова И.Б. | **Театральные игры** Спектакль в с. Ермаково (Ярославская филармония)

|  |
| --- |
| Техника безопасности. Игры на знакомство и интересы детей. Культура и техника речи. Работа над упражнениями направленными на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции: «Снежный ком», «Голосовая имитация», «Страна Вообразилия» |

 |
| 05.06. | Колюхова М.А. | **Безопасность RU:** День защиты окружающей среды (библиотека)Мир виртуальный и реальный. Выполнение практических заданий: создание сообщества класса в детских социальных сетях. Квест «Я умею говорить «Нет» в сети Интернет». |
| 06.06. | Гурина Е.В. | **Рисование:** Своя игра «Экологическийкалейдоскоп»Наполни сердце добротой (живопись)Мастер-класс «Гаютинская роспись» |
| 07.06. | Киселёв С.А. |

|  |
| --- |
| **Час игры:**Любимые игры наших бабушек и дедушек  |

(дворовые игры) «Казаки - разбойники», «Похищение огня», «Чехарда», «Пекарь», «Тише едешь – дальше будешь», «Классики» |
| 08.06. | Степанова И.Б. | **Рисование:** Пушкинский день (библиотека)Здравствуй, лето разноцветное (живопись) Рисование фантастических растений по собственному замыслу. |
| 09.06. | Ванюкова С.А. | **Рукоделие:** Экскурсия к памятнику погибшим воинам в с. Гаютино с рассказом об истории его создания, подвигах земляков-героев, чьи имена выгравированы на мемориальной стене«Пластилинография». «Объемная лепка» |
| 13.06. | Крутова Е.Г. | **Поём вместе:«**День России» Игровая программа в Зинкинском СКЗагадки красивого голоса. Пение упражнений a capella на развитие слухового внимания, музыкальной памяти. Пение вслух и «про себя», закрытым ртом.Исполнение любимых детских песен по желанию учащихся (класс-концерт). |
| 14.06. | Колюхова М.А. | **Рукоделие:** Аппликация из различных материалов (кофейные зерна, бобовые, макаронные изделия, карандашная стружка, лоскуты, джинс, салфетки, спички, соломка, фетр - по выборуКТД «Мир профессий»  |
| 15.06. | Фомин С.А. | **Танцуем вместе:** Музыкально танцевальные игры. «Ау», «Если весело живется, делай так» Игры на координацию движения «Повтори за мной», на передвижение по сценической площадке «Ищи», «Застывшие фигуры», на внимание «Путаница», «Фантазия» |
| 16.06. | Ванюкова С.А. | **Рукоделие:** Военная история регионов. «Один день немирной жизни в нашем селе: трудовая деятельность жителей с. Гаютино в годы войны»Бумагопластика и Айрис-фолдинг. Декупаж плоскостной и по объемной поверхности.«Хижина дяди Тома» |
| 19.06. | Гурина Е.В.Суворова Е.В. | Экскурсия на ФОСАГРО «Зелёная планета» г. Череповец |
| 20.06. | Брусников Е.А. | **Безопасность RU:** Конкурс «Движение без опасности»Правила гигиены при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Выполнение практических заданий: использование мобильного приложения Яндекс-карта. Игра. |
|  21.06. | Киселёв С.А. | **Час игры:** Игры с мячом Проведение игр (одно касание, горячая картошка, пионербол, саджо, штандер, хали – холо, перестрелка, вышибалы круговая лапта). |
| 22.06. | Крутова Е.Г. |  **Поём вместе: «**День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»Квест-игра «Путь дорожка фронтовая» Песни военных лет. Работа над развитием навыков кантилены, певческого дыхания, артикуляции, нюансировки |
| 23.06. | Фомин С.А. | **Театральные игры** Познавательный квест (по здоровому образу жизни)«Клад здоровья», «Приключения в мире микробов»Упражнения на развитие воображения и образного мышления, внимания, памяти физических действий.Этюды: «Я - животное», «Я - птица», «Я - насекомое», «На птичьем дворе», «Заводная игрушка».Этюды на наблюдение: «Опиши предмет», «Устный портрет друга».Действия в разных предлагаемых обстоятельствах: этюды «Сидим», «Едим», «Одеваемся». |
| 26.06. | Степанова И.Б. | **Танцуем вместе:** «Танцуй по новому» Изучение современного стиля танца Хип -Хоп. Квест-игра «Путешествие по танцевальным станциям» Разучивание движений флеш -моба «Танцевальное лето» |
| 27.06. | Суворова Е.В. | Закрытие лагерной смены |

 **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют педагоги и учащиеся образовательного учреждения МБОУ Гаютинской СШ:

* начальник лагеря;
* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
* помощники воспитателя (члены волонтёрского отряда «Лидер»)
* преподаватель физической культуры;

Для успешного осуществления обучения по программе необходимо следующее **материально-техническое оснащение**: оборудованные помещения с числом посадочных мест, соответствующему наполняемости групп (в соответствии с направлением деятельности); оборудованное помещение для занятий хореографией; актовый зал; музыкальный центр; микрофоны; компьютер; проекционный экран; флэш-носители; реквизит для проведения различных игр; видеоряд; медиатека по направленностям модулей.

***Формы аттестации не предусмотрены***. Результат работы учащихся может демонстрироваться на общих массовых мероприятиях в рамках программы, концертных площадках, размещаться в сети интернет на сайте МБОУ Гаютинской СШ, на страничках «ВКонтакте».

***Формами проверки*** образовательных результатов освоения программы являются: педагогическое наблюдение, практические и творческие задания. Для определения уровня теоретической подготовки применяются игры, беседы, педагогическое наблюдение.

***Общими критериями*** оценивания результатов личностного развития являются: владение теоретическим материалом и практическими навыками в рамках выбранного модуля; уровень владения коммуникативными навыками; уровень воспитанности, культуры; повышение уровня творческих возможностей, активности и результативности участия, учащихся в конкурсах и мероприятиях.

***Критерии эффективности программы***

1. Качественные критерии: повышение нравственного уровня детей и подростков, их социальной активности

2. Занятость детей, включенность каждого учащегося в деятельность по принятию решения, подготовке и проведению того или иного мероприятия

3. Уровень и характер взаимоотношений в детской среде Эмоциональная сопричастность к собственной деятельности и деятельности своих товарищей (внутренние переживания, проявляющиеся в эмоциях во время действия)

4. Личные достижения каждого ребёнка, познавательная ценность

5. Комфортность каждого ребенка в процессе освоения программы и участия в мероприятиях

 **Социальные партнеры.**

**Зинкинский сельский клуб**

**(Тимонина Г.Н.)**

**Гаютинский сельский клуб**

**(Бабурина Е.М)**

**МБОУ Гаютинская СШ**

**Администрация Ермаковского поселения**

**(Хаханова С.Ю.)**

**Гаютинская сельская библиотека**

**(Базина Н.А.)**

**Распорядок дня**

 **в летнем оздоровительном лагере**

8.30 – 9.00 – Сбор

***Эй, ребята, все сюда,***

***С добрым утром, детвора!***

9.05 – 9.15. - Утренняя зарядка

***Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!***

9.20 - 9.30 -Организационная линейка

 ***Пора-пора на планерку, детвора!***

9.30 – 9.55 – Завтрак

***Все за стол! Узнать пора***

***Чем балуют повара!***

10.00 – 11.00 - Отрядный час

***Не грустим в семействе нашем.***

***Мы поем, рисуем, пляшем,***

***Отдыхаем, загораем,***

***В игры разные играем!***

11.00- 11.55 – Спортивно - оздоровительный час

***Раз пришел веселый час - то играют все у нас!***

12.00 – 12. 35 – Общелагерное дело: «*Одна семья*»

12.35. – 13.00 – Прогулка (общественно – полезный труд)

13.00 – 13. 30 – Обед

***Но у всех, смешливых даже, за столом серьезный вид.***

***Приналяжем и покажем наш ребячий аппетит!***

13.30 – 14. 15 – Работа кружков, спортивных площадок

***Вместе с отрядом сил не жалей,***

***Занимайся спортом,***

***Пой, танцуй, рисуй и клей!***

**Литература**

1. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – М., 2009.

2. Гузенко А.П. как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении / Сост. Е.В. Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007

4. Лобачева Л.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2012

6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2007

7. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1» Автор: Кондрашева С.А.

8. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т.А.

9. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Автор: Корнеева Н.Д.

10.Сборник программ - победителей областного конкурса программ организации отдыха и оздоровления детей образовательных организаций Курганской области, Курган, 2017

11.Сборник программа и методических разработок победителей регионального конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», - Тамбов, 2020

12.Таран Ю.Н. «Каникулы: социально-педагогические ориентиры». Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии, 2006 г.

13.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007

**Интернет-источники:**

<https://r1.nubex.ru/s859>

 [https://r1.nubex.ru/s8591-f53/f2933\_35/Лето%202020%20методическое%20пособие.pdf](https://r1.nubex.ru/s8591-f53/f2933_35/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BE%202020%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf)

<https://infourok.ru/programma-prishkolnogo-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnym-prebyvaniem-detej-letnij-otdyh-v-stile-rdsh-6144308.html>

<https://orioncentr.ru/wp-content/uploads/camp/20180521-sbornik-prog-temat-smen.pdf>

<https://www.upinfo.ru/sites/default/files/page/2020/sbornik_letniy_otdykh_na_sayt.pdf>

<https://mmcryb.edu.yar.ru/sbornik.pdf>

<https://infourok.ru/programma-nazad-v-budushee-moyo-pionerskoe-leto-lagerya-s-dnevnym-prebyvaniem-detej-maou-nosh-1-6147744.html>

[https://cosmos.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Сборник-программ-и-методических-разработок-победителей-регионального-конкурса-2020-г..pdf](https://cosmos.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/01/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC-%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0-2020-%D0%B3..pdf)

[https://cosmos.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Сборник-программ-и-методических-разработок-победителей-регионального-конкурса-2020-г..pdf](https://cosmos.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/01/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC-%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0-2020-%D0%B3..pdf)