Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Гаютинская средняя школа

Пошехонского МР

Программа

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«ДоброЛидер»

Вожатые: члены волонтёрского отряда «Лидер»

 Березина Елизавета и Парфёнова Полина

 Руководитель: Суворова Елена Владимировна

 2021 год

 **Пояснительная записка**

В период летнего оздоровительного отдыха в МБОУ Гаютинской СШ организуется летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием. Одним из направлений работы лагеря станет волонтерская деятельность. Из числа учащихся 1-8 классов будет создан волонтерский отряд, на базе которого и будет реализована программа « ДоброЛидер».

**Актуальность:** Программа названа не случайно. В школе действует волонтёрский отряд «Лидер», члены которого будут работать вожатыми в лагере. Как известно, волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела, одна из целей показать и убедить подростков в том, что делать добрые дела необходимо, и как приятно в ответ за добро, получать благодарность и просто добрые слова в свой адрес.

Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время летней смены ребята получат возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы. Работа отряда выйдет за пределы школы.

**Цель программы:**

 Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренингов, тематических выступлений, конкурсов и др.)
6. Вовлечение в мероприятия благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди;

**Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности.

* увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение    альтернативных мероприятий;
* привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
* повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых районом, регионом.
* укрепление здоровья детей.

Воспитательный эффект волонтерского отряда будет заключаться в том, что во время пребывания в пришкольном лагере подростки, пропустив идею волонтёрства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.

Данная программа составлена для работы разновозрастной группы подростков 7-15 лет, которая будет реализована в первую смену (1.06.21-25.06.21 г.) летнего оздоровительного лагеря при МБОУ Гаютинской СШ.

**Основное содержание программы:**

 Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по волонтерскому движению, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, квестов, спортивных соревнований.

**Календарно – тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1.06.** День начала «*Марафона добрых дел»*Линейка-открытие летнего лагеря.Квест-игра «Вместе весело шагать» (посвященная дню защиты детей)  | **2.06.**«*Быть волонтером - значит быть полезным*!» Подготовка к акции «Меняем сигарету на конфету»Вводное занятие в школе «Юный волонтер» на тему «Откройте сердце доброте» | **3.06***«Волонтер - стиль жизни!»* Проведение волонтерами Акции - "Меняем сигарету на конфету", приуроченную к "Всемирному дню борьбы с табакокурением"Тренинг в «ШЮВ» “Умей сказать: “Нет!”Игровая программа "Курильщик - сам себе могильщик»  | **4.06.***"Спешите делать добрые дела!"*Проведение квест - игры "Охота на природу"Акция "Ростки памяти - сад Победы" (оживи пенёчек) | **5.06***"Дела добрые важны, волонтеры везде нужны!"*Помощьв облагораживаниизаброшенныхмогил.Театрализовано - игровая программа «Сказочные волонтёры леса» |
| **7.06***«В чём суть жизни? Служить другим и делать добро»*Конкурс «Я в мире, мир во мне»Подготовка к фестивалю детского творчества "Творчество вместо наркотиков". | **8.06.***«Ни одного дня без доброго дела!».*Занятие в «ШЮВ» «Тренинг для волонтеров новичков»Конкурсно – развлекательная программа «Ура! Каникулы!» | **9.06.**Занятие в «ШЮВ» «*Люди существуют друг для друга*»Помощь вблагоустройстве и разведении клумб на территории школыФестиваль волонтёрских агитбригад «От сердца к сердцу» | **10.06.**Занятие в «ШЮВ» *«Волонтерское движение в ИНЕТЕ*»(создание группы в соц.сетях и проведение благотворительной акции )Квест-игра «Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!» | **11.06.***Профилактическое занятие для подростков «Путешествие ради жизни»*Интерактивная игра «Великолепная команда» |
| **14.06.***Акция « Нашему селу, порядок и чистоту!»*«Чистый берег»Квест- игра – «Будущее за нами». | **15.06**Занятие в «ШЮВ» *«Волонтерство- мода или добро»*Помощь в прополке клумб на территории детского сада и Стены Памяти.Сюжетно-ролевая игра«Спешите делать добро» | **17.06.***"Нам наши деды мир сохранили, а мы доброту сохраним в этом мире"*Профилактическая акция «Сделай выбор в пользу жизни! »Состязания «Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!» | **18.06.** *«Открывая других, я открываю себя»*Экоквест «Чистые игры»Коммуникативно-творческая игра «Портал доверия» | **19.06***Образовательный марафон "Школа ДоброЛидера"*Творческая игра «Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь!» |
| **21.06.** *«Везде, где есть человек, есть возможность для доброты»*. Проведение акции «Чтобы помнили…»Эко-конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей». | **22.06.***«Никто не забыт, ничто не забыто»*Участие в митинге. Проведение акции «Свеча памяти».Урок - воспоминание «В том далёком 41-м...»Квест «Юнармейцы, вперёд!». | **23.06.**Практическое занятие *«Семь ключей успеха деятельности волонтерского общественного объединения»*Театрализованная концертная программа закрытия лагеря «Счастье быть рядом» |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют педагоги и учащиеся образовательного учреждения МБОУ Гаютинской СШ:

* начальник лагеря;
* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
* помощники воспитателя (члены волонтёрского отряда «Лидер»)
* преподаватель физической культуры;

**Структура волонтерского лагеря**

Руководитель волонтерского лагеря, воспитатели и вожатые-волонтеры. Важным условием является творческий подход, заинтересованность, тактичность. Руководитель обеспечивает координацию всей деятельности, организует работу волонтеров.

**Функции вожатых-волонтеров в профилактической работе:**

- проведение профилактических занятий и тренингов в ШЮВ (школа юного волонтёра);

- проведение массовых акций, выставок, квестов, соревнований, игр;

 **Социальные партнеры.**

**Зинкинский сельский клуб**

**(Тимонина Г.Н.)**

**Гаютинский сельский клуб**

**(Бабурина Е.М)**

**МБОУ Гаютинская СШ**

**Администрация Ермаковского поселения**

**(Хаханова С.Ю.)**

**Гаютинская сельская библиотека**

**(Базина Н.А.)**

**Заповеди волонтёра**

* Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его - твори добро.
* Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его - твори добро.
* Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его -твори добро.
* Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом - твори добро.
* Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения, ибо никто не властен над твоим добром

 Ш.А. Амонашвили

**Диагностико-аналитический компонент:**

*Организационный период.*

Диагностика направлена на исследование общей структуры контингента детей, их ожиданий и представлений предстоящей жизнедеятельности; выявление их интересов, потребностей, способностей; исследование ценностного отношения к собственному здоровью.

*Основной период*. Диагностика направлена на выявление психологического комфорта, уровня социальной активности, уровня адаптации в детском коллективе, включенности в смену. (Приложение 1)

*Заключительный период.*

 Диагностика направлена на выявление: психологической удовлетворенности пребыванием в лагере, изменений в ценностных отношениях к окружающим людями собственному здоровью. Каждый ребенок индивидуально, на отдельном листе продолжает фразу:

 «Когда я приду домой, я расскажу самым близким людям, что волонтёры - это...»

 «Самым интересным для меня было...»

«Для того чтобы помогать другим необходимо...»

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива. Он определяется ежедневно, по итогам дня, каждому участнику присваивается «стикер» - символов рейтинга.

***Цветовая гамма:*** красный – «лидер-организатор», синий – «лидер-вдохновитель», зеленый – «активный участник», желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

**Распорядок дня**

 **в летнем оздоровительном лагере**

 **«ДоброЛидер»**

8.30 – 9.00 – Сбор

***Эй, ребята, все сюда,***

***С добрым утром, детвора!***

9.05 – 9.15. - Утренняя зарядка

***Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!***

9.20 - 9.30 -Организационная линейка

 ***Пора-пора на планерку, детвора!***

9.30 – 9.55 – Завтрак

***Все за стол! Узнать пора***

***Чем балуют повара!***

10.00 – 11.00 - Отрядный час

***Не грустим в семействе нашем.***

***Мы поем, рисуем, пляшем,***

***Отдыхаем, загораем,***

***В игры разные играем!***

11.00- 11.55 – Спортивно - оздоровительный час

***Раз пришел веселый час - то играют все у нас!***

12.00 – 12. 35 – Общелагерное дело: «*Одна семья*»

12.35. – 13.00 – Прогулка (общественно – полезный труд)

13.00 – 13. 30 – Обед

***Но у всех, смешливых даже, за столом серьезный вид.***

***Приналяжем и покажем наш ребячий аппетит!***

13.30 – 14. 15 – Работа кружков, спортивных площадок

***Вместе с отрядом сил не жалей,***

***Занимайся спортом,***

***Пой, танцуй, рисуй и клей!***

**Литература:**

1.Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.

2.Возьмемся за руки, друзья! Материалы программы СПО-ФДО «Игра – дело серьезное» / Автор-составитель И.И. Фришман. – М., 1996. – 78 с.

3. «Волонтер - это звучит гордо!». Люди доброй воли: методический сборник к Году добровольца / МКУ «Вейделевская ЦБС» методико - библиографический отдел. - Вейделевка, 2018.-с.31

4.Горизонты лета. Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. / Под ред. А.В.Волхова. – М.: СПО\_ФДО, 1997. – 180 с.

5. Головицына Ю. С. Методическое пособие «Азбука добровольчества» к образовательной программе «Вектор добровольчества». /Ю. С. Головицына. -2012.

6. Домникова С.В. Добровольческая (волонтерская) деятельность в детском оздоровительном лагере: от замысла до реализации: учебно-методическое пособие / С.В. Домникова, Н.Г. Каргина. – Саратов: ГАУДПО «СОИРО», 2018. – 68 с.

7.Как вести за собой. Большая книга вожатого/ Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608 с.

8. Макаренко И.В. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. М: ЦГЛ, 2003. - 413 с.

9. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. М: НИИ Школьных технологий, 2008. - 356 с.

10. Школа интересных каникул: пособие / Авт.-сост. С. Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - С. 555

11. Федосова И. Волонтѐрское движение в молодѐжной среде: учимся преодолевать проблемы / И. Федосова, А. Кибальник.-LAP Lambert Academic Publishing, 2012 . –168 с.

 Приложение 1.

**Диагностическая методика:** изучения удовлетворенности ребёнка жизнью в детском оздоровительном лагере.

Ребятам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 –совершенно согласен

3 –согласен

2 –трудно сказать

1 –не согласен

0 –совершенно не согласен

1.Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2.В лагере у меня обычно хорошее настроение.

3.В нашем отряде хороший воспитатель.

4.Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5.У меня есть любимый взрослый в лагере.

6.В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.

7.Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.

8.У меня есть любимые занятия в детском лагере.

9.Я считаю, что лагерь готовит меня к самостоятельной жизни.

10. Когда закончится летняя смена, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности детей пребыванием в лагере (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов: У= общая сумма баллов: общее количество ответов. Если У > 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же 2 < У < 3 или У < 2, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности детей жизнью в детском лагере.