# План

**по подготовке учащихся 9-го класса к ОГЭ по информатике**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка:**

План по подготовке учащихся 9-го класса к ОГЭ составлен, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлена на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2023 года по информатике, демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике 2023 года, Кодификатора элементов содержания и спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения задач с развернутым ответом. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

# Цели:

* обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
* приобретение практических навыков выполнения заданий;
* повышение подготовки школьников к ОГЭ.

# Задачи:

* сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
* развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
* особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;

# Ожидаемые результаты:

* + овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для ГИА, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
	+ формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

# Система оценки достижений учащихся:

Выполнение проверочных работ, проводимых в течение года (составленных учителем, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня) оценивается баллами от 0 до 22 первичных баллов: проходной балл – 5 первичн.

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ОГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ОГЭ - фронтально и индивидуально.

# Цели работы:

* эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике;
* психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
* закрепление навыков решения тестовых и практических заданий;
* закрепление навыков самоконтроля;
* своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Организационный блок** |
| **1** | Ознакомление с особенностями ОГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией | *сентябрь* |
| **2** | Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену вформе ОГЭ). | *В течение года* |
| **3** | Проведение индивидуально-групповых занятий по информатике | *еженедельно****понедельник с 15.15***  |
| **4** | Разработка плана подготовки к ОГЭ. | *сентябрь* |
| **5** | Организация и проведение мониторинга в форме ОГЭ  | *каждую четверть* |
| **6** | Проведение коррекционной работы с учащимися по результатампроведенных мониторингов для учащихся в форме ОГЭ | *каждую четверть* |
| **7** | Подготовка информационного стенда «Основной государственный экзамен» для учащихся и родителей. | *ноябрь* |
| **8** | Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ | *май* |
| **9** | Формирование отчётов по результатам пробного и основного ОГЭ. | *каждую четверть* |

|  |
| --- |
| **Работа с учащимися** |
| **10.** | Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ | *октябрь* |
| **11.** | Информирование по правилам поведения на ОГЭ; | *май* |
| **12** | Информирование по вопросам - КИМы, официальные сайты ОГЭ | *Октябрь-май* |
| **13** | Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ | *В течение уч. года* |
| **18** | Индивидуальное консультирование учащихся | *В течение уч. года* |
| **19** | Психологическая подготовка к ОГЭ | *В течение уч. года* |
| **20** | Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ | *В течение уч. года* |
| **21** | Организация работы с заданиями различной степени сложности | Уроки и доп. занятия *Еженедельно*  |
| **Работа с родителями** |
| **22** | Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 9 классов. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга  | *В течение уч. года* |
| **23** | Родительские собрания | *В соответствии с графиком* |

***График консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ОГЭ – в течение года: среда с 14:15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Кол – во часов** | **Сроки проведения** |
| **1** | Количественные параметры информационных объектов | 1 | I четверть |
| **2** | Значение логического выражения | 1 |
| **3** | Формальные описания реальных объектов и процессов | 1 |
| **4** | Файловая система организации данных | 1 |
| **5** | Формульная зависимость в графическом виде | 2 |
| **6** | Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | 2 |
| **7** | Кодирование и декодирование информации | 1 | II четверть |
| **8** | Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическомязыке | 2 |
| **9** | Простейший циклический алгоритм, записанный наалгоритмическом языке | 2 |
| **10** | Циклический алгоритм обработки массива чисел, | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | записанный на алгоритмическом языке |  |  |
| **11** | Анализирование информации, представленной в видесхем | 2 | III четверть |
| **12** | Осуществление поиска в готовой базе данных посформулированному условию | 1 |
| **13** | Дискретная форма представления числовой, текстовой,графической и звуковой информации | 2 |
| **14** | Простой линейный алгоритм для формальногоисполнителя | 2 |
| **15** | Скорость передачи информации | 2 |
| **16** | Алгоритм, записанный на естественном языке,обрабатывающий цепочки символов или списки | 2 |
| **17** | Информационно-коммуникационные технологии | 1 |
| **18** | Осуществление поиска информации в Интернете | 1 | IV четверть |
| **19** | Обработка большого массива данных с использованиемсредств электронной таблицы или базы данных | 3 |
| **20** | Короткий алгоритм в среде формального исполнителяили на языке программирования | 2 |

Диагностические работы в форме ОГЭ проводятся согласно графику ОУ и тематическому плану